



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

wyodrębnionej w zawodzie

technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr inż. Ewa Jachura, mgr Iwona Radzioch

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Katarzyna Pacholska

Polska Rama Kwalifikacji: 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):

- 1) Technikum Przemysłu Mody w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu, ul. Szczęsnego Morawskiego 2 33-300 Nowy Sącz,
- 2) Artystyczny salon ślubny Wanda, ul. Warszawska 2/14 42/200 Częstochowa,
- 3) IT Media Jacek Chojnowski, Andrzej Perzanowski ul. Feliksa Pancera 6/36 03-187 Warszawa,
- 4) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, ul. Piastowska 14 49-300 Brzeg

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO MOD.13. PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA PROCESÓW WYTWARZANIA WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH

1. WPROWADZENIE	6
1.1. Opis kwalifikacji	6
1.2. Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje	6
2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	7
2.1. Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego	7
2.2. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ)	8
2.3. Struktura programu KKZ	8
2.4. Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji	9
2.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy	10
2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	10
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia	10
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	49
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego	75
3. PROGRAMY NAUCZANIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW	76
3.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy	76
3.1.1. Cele ogólne przedmiotu:	76
3.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu:	76
3.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	77
3.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	79
3.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	83
3.2.1. Cele ogólne przedmiotu to:	83
3.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu to	83
3.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	84
3.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	87
3.3. Program nauczania dla przedmiotu: Pracownia włókiennicza	92
3.3.1. Cele ogólne przedmiotu to:	92
3.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu to:	93
3.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	93
3.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	95
3.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy	98

3.4.1. Cele ogólne przedmiotu	98
3.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	98
3.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	100
3.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	103
3.5. Program nauczania dla przedmiotu: Pracownia projektów włókienniczych	106
3.5.1. Cele ogólne przedmiotu:	106
3.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu	106
3.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	108
3.5.4. Procedury osiągania celów kształcenia	113
3.6. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe	118
3.6.1. Cele ogólne przedmiotu:	118
3.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu	118
3.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	120
3.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia	123
4. EWALUACJA PROGRAMU KKZ	125
5. WYKAZ LITERATURY	129
6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW IMATERIAŁÓ DYDAKTYCZNYCH	130
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	133
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	134
9. KURSY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH WYODRĘBNIONYCH W KWALIFIKACJI	152

1. Wprowadzenie

1.1. Opis kwalifikacji

Wiedza i umiejętności

W toku kształcenia w ramach kwalifikacji **MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** uzyskuje się wiedzę i umiejętności z zakresu włókiennictwa dotyczącą:

- wytwarzania wyrobów włókienniczych,
- określania i badania parametrów surowców i wyrobów włókienniczych,
- projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- planowania procesów wytwarzania wyrobów dekoracyjnych,
- sporządzania dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- nadzorowania i kontrolowania produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

1.2. Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje

Kwalifikacja MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, wiąże się z zawodem technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. (311931)

Tabela 1 Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje

Kwalifikacja	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dla danej kwalifikacji)	Symbol zawodu	Zawód	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dla zawodu)
MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	PRK 3	731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych	PRK III
MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	PRK 4	311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	PRK IV

Zawód technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych przyporządkowano do branży przemysłu mody (MOD). W tym zawodzie wyodrębniono dwie kwalifikacje: MOD.08 i MOD.13, które można zdobyć na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych. Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych to specjalista, który wykonuje ręcznie i wytwarza na maszynach i urządzeniach dekoracyjne wyroby włókiennicze: oryginalną odzież, elementy zdobnicze odzieży, tkaniny

artystyczne, tkaniny użytkowe, koce, narzuty, serwety, obrusy, firanki, zasłony, dywany, gobeliny. Wyroby te mogą mieć charakter autorski, mogą też odtwarzać dawne wzory i techniki. Wykonuje renowacje i naprawy włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Wykonuje również projekty plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Materiałami używanymi do projektów są nie tylko surowce włókiennicze, ale również płótna, skóry, kartony, papier, tworzywa sztuczne. Do jego zadań należy również sprawdzanie jakości wyprodukowanych wyrobów przy wykorzystaniu urządzeń kontrolno-pomiarowych. Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych może podejmować samodzielną działalność gospodarczą lub pracę w zakładach rzemieślniczych, w muzealnych i konserwatorskich pracowniach tkanin, w pracowniach artystów plastyków. Są bardzo duże potrzeby rynku pracy branży włókienniczej.

2. Charakterystyka programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, technikum, branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej. Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Opracowany program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego.

2.2. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ)

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) w zakresie kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyodrębnionej zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie:

- wykonywania projektów plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- sporządzania dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- wytwarzania i wykończania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Podmioty prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe wg podstawy programowej mają obowiązek zgłoszenia tego faktu do Komisji w terminie 14 dni

Do wykonywania zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgrupowanych w jednostkach efektów kształcenia dla kwalifikacji:

- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych
- Badanie parametrów surowców włókienniczych
- Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania
- Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- Język obcy zawodowy
- Kompetencje personalne i społeczne.
- Organizacja pracy małych zespołów.

2.3. Struktura programu KKZ

Opracowany program nauczania do kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych przeznaczony jest do realizacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. (KKZ).

Program nauczania o strukturze przedmiotowej i spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej trudne, umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji w szkole, aby je poszerzyć w kolejnych miesiącach nauki w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych.

Program kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym dla kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie, eksploatacji maszyn i urządzeń oraz najnowsze koncepcje nauczania i uczenia się.

Pozwala sformułować wymagania w odniesieniu do specyfiki przedmiotu, celów nauczania przedmiotu (wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia zawodowego), poziomu wiedzy słuchaczy – zarówno wiedzy osobistej, jak i wiedzy naukowej oraz sposobu jej nabywania. Program pozwala na doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się i umiejętności działania w zespole.

Zawód technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wiąże się także z wieloma umiejętnościami, które aby były zapamiętane, nauczone i biegle wykonywane, powinny być cyklicznie powtarzane. Ekspozycja poszczególnych treści programowych wymaga realizacji zajęć praktycznych oraz kształtowania umiejętności zawodowych, które mogą być również pozyskane u pracodawców. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

2.4. Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wymaga realizacji 570 godzin + 280 (praktyki zawodowe) dydaktycznych, będzie trwał 10 miesięcy. Kurs musi się zakończyć nie później niż na miesiąc przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

Liczba godzin kształcenia

Na kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w trybie stacjonarnym przeznaczono 570 godzin (natomiast w trybie zaocznym 370 godzin)

Sposób organizacji kursu

- W formie zaocznej kurs trwa 370 godzin, przewidywany czas realizacji to 9 miesięcy, w soboty i niedziele po 10 godzin lekcyjnych każdego dnia, przy czym zjazdy organizowane są przynajmniej raz na dwa tygodnie.
- W formie stacjonarnej kurs trwa 570 godzin, przewidywany czas realizacji to 9 miesięcy, przynajmniej 3 dni w tygodniu w systemie dziennym lub wieczorowym, zgodnie z preferencjami uczestników
- Dodatkowo kurs obejmuje praktyki zawodowe w wymiarze 280 godzin realizowanych u pracodawcy.
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen
- Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

- Osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy i otrzymała zaświadczenie o jego ukończeniu może przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Informacje o wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość

W programie nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych **nie przewiduje się** wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w części praktycznej kursu. W części teoretycznej dopuszcza się 30 % godzin nauczania zdalnego.

2.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy

- Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest pozaszkolną formą kształcenia ustawicznego, adresowaną do osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, umiejętności i kwalifikacji
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy przeznaczony jest dla osób dorosłych, które spełniają warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz osób, które ukończyły 16 albo 15 lat i mają ukończone gimnazjum/szkołę podstawową – mogą spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (rozporządzenie MEN z dnia 16 lipca 2012 r.)
- Poziom wykształcenia: świadectwo ukończenia co najmniej gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej
- Zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do nauki w zawodzie /kwalifikacji/
- Uczący się przed rozpoczęciem kursu musi dostarczyć zaświadczenie o stanie zdrowia.
- Przeciwwskazaniem do podjęcia kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym **MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** mogą być problemy kręgosłupem, choroby oczu, zawroty głowy, omdlenia, choroby układu nerwowego, zaburzenia równowagi oraz upośledzenie umysłowe.

2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

2.1. Pogrupowane efekty kształcenia



Tabela 2 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
MOD.13.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy								
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew),	4	<ul style="list-style-type: none">wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracyopisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracyopisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracydefiniuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowarozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych	x					
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych(ek),	6	<ul style="list-style-type: none">opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowychdobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	X					
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	8	<ul style="list-style-type: none">opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracyidentyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowejopisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowychopisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznejopisuje zasady ochrony przeciwpożarowejwyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwiewyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych	X					
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy,	8	<ul style="list-style-type: none">opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracyopisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze	X					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),		<ul style="list-style-type: none"> – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 						
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego(ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	X					
Razem: 30 godzin na MOD.13.1.Bezpieczeństwo i higiena pracy								
MOD.13.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych								
charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych) (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie – określa właściwości surowców włókienniczych – rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych – stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych 		X				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
		i chemicznych – przeprowadza pomiary właściwości i fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych – określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych – uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych – opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych – posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych						
charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ew),	20	– opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych – opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych – opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia		X				
charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych(ew),	20	– opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych		X				
charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew),	20	– opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego – opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania		X				
charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep),	2	– opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych – określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych		X				
sporządza szkice i rysunki techniczne	22	– wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami		X				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),		rysunku technicznego <ul style="list-style-type: none"> omawia zasady sporządzania rysunku technicznego wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli 						
rozdziela maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 		X				
charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),	14	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 		X				
wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ew),	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych 		X				
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ew),	2	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		X				
Razem: 150 godzin na MOD.13.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych								
MOD.13.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
rozróżnia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> omawia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych porównuje wyroby włókiennicze wykonane różnym i technikami porównuje techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia 			X			
dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych (ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia metody badania surowców i wyrobów włókienniczych dobiera metodę badania parametrów surowców włókienniczych dobiera metodę badania parametrów wyrobów włókienniczych 			X			
dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> dobiera przyrządy do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych wybiera aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych przygotowuje aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych. 			X			
wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych (ew),	10	<ul style="list-style-type: none"> ustala warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych określa czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych dobiera metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych 			X			
opracowuje wyniki badań laboratoryjnych (ew),	14	<ul style="list-style-type: none"> określa wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych oblicza wskaźniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami 			X			
interpretuje wyniki badań laboratoryjnych (ep),	12	<ul style="list-style-type: none"> analizuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych porównuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych z dokumentacją techniczną wyrobu 			X			



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
określa właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – określa rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – porównuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych 			X			
określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych – określa czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych – porównuje wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych 			X			
Razem 60 godzin MOD.13.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych								
MOD.13.4. Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania								
projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych(ek),	30	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych – dobiera technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego – wykonuje projekt wyrobu włókienniczego 					X	
przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów (ew),	2	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady prezentacji ekspozycji prac plastycznych i projektów – określa zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji – organizuje prezentacje i ekspozycje prac plastycznych i projektów 					X	
rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – rozróżnia techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – porównuje pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami z zastosowaniem różnych surowców 					X	
projektuje włókiennicze wyroby	30	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu 					X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
dekoracyjne, uwzględniając ich właściwości użytkowe (ew),		dekoracyjnego <ul style="list-style-type: none"> – dobiera metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia – określa właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego – wykonuje projekt wyrobu dekoracyjnego 						
opracowuje koncepcję zastosowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu (ew),	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – prognozuje warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach – uzasadnia zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu 					X	
dobiera surowce oraz techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera surowce do wyrobu dekoracyjnego – uzasadnia wybór surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określa zasady doboru techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – uzasadnia dobór techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 					X	
wykonuje rysunki splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych(ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – omawia parametry splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – określa zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 					X	
opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów	20	<ul style="list-style-type: none"> – ustala elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego – wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta 					X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
dekoracyjnych (ek), dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skład surowcowy włókienniczego wyrobu dekoracyjnego – dobiera parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego – dobiera maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego – określa warunki techniczno-technologiczne wykonania wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia i warunków określonych w umowie na wykonanie usługi 					X	
optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne (ep),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych – określa parametry warunków klimatycznych – określa zasady dokonywania oceny warunków klimatycznych – wykonuje pomiary temperatury i wilgotności względnej powietrza w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne 					X	
planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep),	20	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres prac związanych z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – sporządza harmonogram prac wytwarzania włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 					X	
Razem 150 godzin na MOD.13.4. Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania								
MOD.13. 5. Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych								
ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy zespołów maszyn i urządzeń – analizuje schematy maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów dekoracyjnych – sprawdza stan techniczny mechanizmów maszyn i urządzeń – kontroluje poprawność działania maszyn i urządzeń 					X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych (ek),	30	<ul style="list-style-type: none"> określa zasady montażu oraz demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych rozdziela narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych określa parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych sprawdza pracę maszyn i urządzeń używanych w procesie produkcyjnym sporządza informacje o stanie technicznym maszyn i urządzeń mechanicznych opracowuje plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń mechanicznych opracowuje plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń mechanicznych 					X	
charakteryzuje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych (ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych 					X	
przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi (ek),	20	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych określa zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 					X	
kontroluje przebieg procesu technologicznego zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną (ek),	20	<ul style="list-style-type: none"> stosuje kontrolę międzyoperacyjną przebiegu procesu technologicznego przeprowadza bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z projektem plastycznym przewodzi bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną 					X	
rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego	14	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku użycia wadliwego surowca 					X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
(ek),		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń – rozpoznaje nieprawidłowości powstałe podczas procesu technologicznego w wyniku błędów obsługi maszyn i urządzeń 						
dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego te (ek),	14	<ul style="list-style-type: none"> – ustala sposób postępowania w zakresie korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego – dobiera sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym 					X	
proceedzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	26	<ul style="list-style-type: none"> – określa elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – opracowuje dokumentację przebiegu procesu wytwarzania określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 					X	
– Razem 150 godzin na MOD13.5. Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych								
MOD.13.6. Język obcy zawodowy								
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – świadczonych usług, w tym obsługi klienta 				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie								
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
zawodową)								
<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, email, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem– według wzoru)</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 				X		
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji	4	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew),		<ul style="list-style-type: none"> – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 						
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. Prezentację) 				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	2	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 				X		
– Razem 30 godzin na MOD.13.6. Język obcy zawodowy								
MOD.13.7. Kompetencje personalne i społeczne.								
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	X	X	X	X	X	X
planuje wykonanie zadania (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie 	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
		<ul style="list-style-type: none"> monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 						
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	X	X	X	X	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	X	X	X	X	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem rozdzieli techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu 	X	X	X	X	X	X
doskonali umiejętności zawodowe (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje 	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
		<ul style="list-style-type: none"> wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 						
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 	X	X	X	X	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	X	X	X	X	X	X
współpracuje w zespole (ew)	-	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	X	X	X	X	X	X
Razem 0 godzin na MOD.13.7. Kompetencje personalne i społeczne...- Nie zaplanowano ilości osobnych godzin na realizację efektów z MOD13.7., ponieważ nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych								
MOD.13.8. Organizacja pracy małych zespołów								
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek),	-	<ul style="list-style-type: none"> ustala kolejność wykonywania zadań przydziela poszczególne zadania członkom zespołu zgodnie z przyjętą rolą monitoruje pracę zespołu określa czynniki związane z procesami rozwoju grupy 	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	Język obcy zawodowy	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Praktyki zawodowe
		– wprowadza modyfikacje w pracy zespołu						
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ek),	-	– omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań – rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu	X	X	X	X	X	X
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ek),	-	– buduje ideę wzajemnej pomocy – motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań	X	X	X	X	X	X
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ek),	-	– wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu – stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej – udziela informacji zwrotnej – rozróżnia podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu – dokonuje samooceny pod względem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji – ocenia postęp realizacji przydzielonych zadań	X	X	X	X	X	X
wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac (ek),	-	– aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – ocenia skutki wprowadzenia zmian	X	X	X	X	X	X
Razem 0 godzin								
Nie zaplanowano ilości osobnych godzin na realizację efektów z MOD.13.8., ponieważ nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie OMZ. Efekty powinny być realizowane przez wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie nauczany.								



Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
MOD.13.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych 	BHP	pierwszy miesiąc
	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	6	<ul style="list-style-type: none"> opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac 	BHP	cały okres nauki
	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),	8	<ul style="list-style-type: none"> opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony 	BHP	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych		
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	8	– opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	BHP	cały okres nauki
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego(ew),	4	– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	BHP	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 		
MOD.13.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych) (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie określa właściwości surowców włókienniczych rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych przeprowadza pomiary właściwości i fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			od przeznaczenia		
	charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych 		
	charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego – opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki
	charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep),	2	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych – określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki
	sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew),	22	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego – omawia zasady sporządzania rysunku technicznego – wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych – stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			technicznych – wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli		
	rozdziela maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ew),	20	– wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca – wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania – wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki
	charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew),	14	– identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki
	wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ew),	10	– wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych – obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki
	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ew),	2	– wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			i procedur oceny zgodności		
MOD.13.3. Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	rozdziela techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> – omawia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych – porównuje wyroby włókiennicze wykonane różnymi technikami – porównuje techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze stosowanych maszyn i urządzeń 	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych(ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozdziela metody badania surowców i wyrobów włókienniczych – dobiera metodę badania parametrów surowców włókienniczych – dobiera metodę badania parametrów wyrobów włókienniczych 	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych(ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych – wybiera aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych – przygotowuje aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych. 	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych(ew),	10	<ul style="list-style-type: none"> – ustala warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych – określa czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych 	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			– dobiera metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych		
	opracowuje wyniki badań laboratoryjnych(ew),	14	– określa wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych – oblicza wskaźniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych (ep),	12	– analizuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych – porównuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych z dokumentacją techniczną wyrobu	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	określa właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych(ew),	4	– klasyfikuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – określa rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – porównuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
	określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych(ew),	4	– klasyfikuje właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych – określa czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych – porównuje wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych	Pracownia włókiennicza	cały okres nauki
MOD.13.4.	projektuje wyroby włókiennicze z	30	– określa zasady wykonywania projektów płaskich	Pracownia projektów	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania	zastosowaniem technik komputerowych(ek),		<ul style="list-style-type: none"> wyrobów włókienniczych – dobiera technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego – wykonuje projekt wyrobu włókienniczego 	włókienniczych	nauki
	przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów(ew),	2	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady prezentacji ekspozycji prac plastycznych i projektów – określa zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji – organizuje prezentacje i ekspozycje prac plastycznych i projektów 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – rozróżnia techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – porównuje pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami z zastosowaniem różnych surowców 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	projektuje włókiennicze wyroby dekoracyjne, uwzględniając ich właściwości użytkowe(ew),	30	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego – dobiera metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia – określa właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			– wykonuje projekt wyrobu dekoracyjnego		
	opracowuje koncepcję zastosowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu (ew),	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – prognozuje warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach – uzasadnia zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	dobiera surowce oraz techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera surowce do wyrobu dekoracyjnego – uzasadnia wybór surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określa zasady doboru techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – uzasadnia dobór techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	wykonuje rysunki splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych (ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – omawia parametry splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – określa zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	20	<ul style="list-style-type: none"> – ustala elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego – wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skład surowcowy włókienniczego wyrobu dekoracyjnego – dobiera parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego – dobiera maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego – określa warunki techniczno-technologiczne wykonania wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia i warunków określonych w umowie na wykonanie usługi 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne(ep),	4	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych – określa parametry warunków klimatycznych – określa zasady dokonywania oceny warunków klimatycznych – wykonuje pomiary temperatury i wilgotności względnej powietrza w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep),	20	<ul style="list-style-type: none"> – ustala zakres prac związanych z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – sporządza harmonogram prac wytwarzania włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
MOD.13.5. Organizowanie i kontrolowanie procesów	ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń(ew),	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia elementy zespołów maszyn i urządzeń – analizuje schematy maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów dekoracyjnych – sprawdza stan techniczny mechanizmów maszyn 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych(ek),	30	<ul style="list-style-type: none"> i urządzeń – kontroluje poprawność działania maszyn i urządzeń – określa zasady montażu oraz demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych – rozróżnia narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych – określa parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych – sprawdza pracę maszyn i urządzeń używanych w procesie produkcyjnym – sporządza informacje o stanie technicznym maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń mechanicznych 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	charakteryzuje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych(ew),	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych – wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi(ek),	20	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określa zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania 	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
	kontroluje przebieg procesu technologicznego zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną(ek),	20	– stosuje kontrolę międzyoperacyjną przebiegu procesu technologicznego – przeprowadza bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z projektem plastycznym – prowadzi bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego(ek),	14	– rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku użycia wadliwego surowca – rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń – rozpoznaje nieprawidłowości powstałe podczas procesu technologicznego w wyniku błędów obsługi maszyn i urządzeń	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego (ek),	14	– ustala sposób postępowania w zakresie korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego – dobiera sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	proceedzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ek),	26	– określa elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje dokumentację przebiegu procesu wytwarzania określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 		
MOD.13.6. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ol style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie(ew), 	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – świadczonych usług, w tym obsługi klienta 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)				
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne	5	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ew),		– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji		
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach	4	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych				
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych(ew)	4	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. Prezentację) 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz	2	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, 	Język obcy zawodowy	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew)		również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		
MOD.13.7. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew)		– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia Włókiennicza Język obcy zawodowy	cały okres nauki
	planuje wykonanie zadania (ew)		– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	cały okres nauki
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	cały okres nauki
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	
	doskonali umiejętności zawodowe (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	cały okres nauki
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	cały okres nauki
	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)		<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			<ul style="list-style-type: none"> wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	
	współpracuje w zespole (ew)		<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	cały okres nauki
MOD.13.8. Organizacja pracy małych zespołów	planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)		<ul style="list-style-type: none"> ustala kolejność wykonywania zadań przydziela poszczególne zadania członkom zespołu zgodnie z przyjętą rolą monitoruje pracę zespołu określa czynniki związane z procesami rozwoju grupy wprowadza modyfikacje w pracy zespołu 	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych	cały okres nauki
	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań(ek)		<ul style="list-style-type: none"> omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu 		
	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ek)		<ul style="list-style-type: none"> buduje ideę wzajemnej pomocy motywuje członków zespołu do wykonywania 	Podstawy wytwarzania wyrobów	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			powierzonych zadań	włókienniczych	
	monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ek)		<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu – stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej – udziela informacji zwrotnej – rozróżnia podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu – dokonuje samooceny pod względem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji – ocenia postęp realizacji przydzielonych zadań 	Pracownia włókiennicza Pracownia projektów włókienniczych Język obcy zawodowy	
	wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac (ek)		<ul style="list-style-type: none"> – aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – ocenia skutki wprowadzenia zmian 		

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
BHP Bezpieczeństwo i higiena pracy	2	2	MOD.13.1 1) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy, – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy, – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy, – definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa, – rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych,
Bezpieczeństwo i higiena pracy	3	3	MOD.13.1 2) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych, – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2	6	MOD.13.1 3) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy, – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej, – opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych, – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki, odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie, – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych,
Bezpieczeństwo i higiena pracy	3	5	MOD.13.1 4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy, – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze, – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4	-	MOD.13.1 5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego, – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku, – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, – powiadamia odpowiednie służby, – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie, – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
Bezpieczeństwo i higiena pracy			MOD.13.7 1) Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej(ew),	– stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe, – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
Bezpieczeństwo i higiena pracy			MOD.13.7(ew), 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań, – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę, – ocenia podejmowane działania, – przewiduje konsekwencje niewłaściwego, wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy,



Przedmiot	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora				
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	MOD.13.7 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew),	– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach,
Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	OMZ MOD.13.8 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew),	– omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań, – rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu,
Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	10	10	MOD.13.2 1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych) (ew),	– identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie, – określa właściwości surowców włókienniczych, – rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych, – stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych, – przeprowadza pomiary właściwości i fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych, – określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych, – uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych, – opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych, – posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				chemicznych,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	10	10	2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych, – opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych, – opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	10	10	MOD.13.2 3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych, – opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	10	10	MOD.13.2 4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego, – opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	2		MOD.13.2 5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych, – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych, – wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych, – określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	2	20	MOD.13.2 6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego, – omawia zasady sporządzania rysunku technicznego, – wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych, – stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, – wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli,
Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	10	10	MOD.13.2 7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca, – wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania, – wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca,
Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	4	10	MOD.13.2 8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych, – identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	2	8	MOD.13.2 9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych, – obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	2		MOD.13.2 10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej, – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy, – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej, – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności,
Podstawy wytworzenia wyrobów włókienniczych	-		BHP MOD.13.1 11) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy, – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,
Pracownia włókiennicza	6	14	MOD.13.2 12) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych) (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych, – posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych,
	6		MOD.13.3 13) rozróżnia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – omawia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych, – porównuje wyroby włókiennicze wykonane różnym



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				i technikami, – porównuje techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia,
		6	MOD.13.3 14) dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych (ew),	– rozróżnia metody badania surowców i wyrobów włókienniczych, – dobiera metodę badania parametrów surowców włókienniczych, – dobiera metodę badania parametrów wyrobów włókienniczych,
		4	MOD.13.3 15) dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych (ew),	– dobiera przyrządy do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych, – wybiera aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych, – przygotowuje aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych,
		10	MOD.13.3 16) wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych (ew),	– ustala warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych, – określa czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych, – dobiera metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		14	MOD.13.3 17) opracowuje wyniki badań laboratoryjnych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – określa wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych, – oblicza wskaźniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami,
		12	18) interpretuje wyniki badań laboratoryjnych (ep),	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych, – porównuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych z dokumentacją techniczną wyrobu,
		4	MOD.13.3 19) określa właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych, – określa rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych, – porównuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych,
		4	MOD.13.3 20) określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych, – określa czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych, – porównuje wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych,
1			BHP MOD.13.1 1) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		1	BHP MOD.13.1 2) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy, – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,
	-		MOD.13.7 3) doskonali umiejętności zawodowe(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu, – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu, – analizuje własne kompetencje, – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego, – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie, – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych,
	-		MOD.13.7 4) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne, – stosuje aktywne metody słuchania, – prowadzi dyskusje, – udziela informacji zwrotnej,
	-		MOD.13.7 5) współpracuje w zespole (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania, – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole, – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu, – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu,
	-		OMZ MOD.13.8 planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek),	<ul style="list-style-type: none"> ustala kolejność wykonywania zadań, przydziela poszczególne zadania członkom zespołu zgodnie z przyjętą rolą, określa czynniki związane z procesami rozwoju grupy, wprowadza modyfikacje w pracy zespołu,
	-		OMZ MOD.13.8 dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ek),	<ul style="list-style-type: none"> omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań, rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu,
	-		OMZ MOD.13.8 1) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ek),	<ul style="list-style-type: none"> buduje ideę wzajemnej pomocy, motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań,
	-		OMZ MOD.13.8 monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ek),	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu, stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej, udziela informacji zwrotnej, rozdziela podstawowe bariery w osiąganiu, pożądanej efektywności pracy zespołu dokonuje samooceny pod względem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji, ocenia postęp realizacji przydzielonych zadań,
	-		OMZ MOD.13.8 wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wpływające na poprawę warunków i jakość prac (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych, – ocenia skutki wprowadzenia zmian,
Język obcy zawodowy	5		<p>MOD.13.6</p> <p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych (ew),</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ew) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> o czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, o narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, o procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta,
Język obcy zawodowy	10		<p>MOD.13.6</p> <p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: (ew)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka 	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu, – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje, – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, – układa informacje w określonym porządku,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	
Język obcy zawodowy	5		<p>MOD.13.6</p> <p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem– według wzoru) (ew),</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi, – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady), – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko, – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
Język obcy zawodowy	4		<p>MOD.13.6</p> <p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: (ew),</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób, – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi, – pyta o upodobania i intencje innych osób, – proponuje, zachęca klienta, – stosuje zwroty i formy grzecznościowe, – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem(ew), czynności zawodowych	
Język obcy zawodowy	4		MOD.13.6 zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych), – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym, – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym, – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację),
Język obcy zawodowy	2		MOD.13.6 wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: <ul style="list-style-type: none"> a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym, – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy, – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa, – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne(ew),	zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne,
	-		MOD.13.7 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze, – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia, – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach,
	-		MOD.13.7 stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych, – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji, – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej, – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem, – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – określa skutki stresu,
	-		MOD.13.7 doskonali umiejętności zawodowe(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu, – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu, – analizuje własne kompetencje, – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	-		MOD.13.7 stosuje zasady komunikacji interpersonalnej(ew),	<ul style="list-style-type: none"> planuje drogę doskonalenia się w zawodzie, wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych,
Pracownia projektów włókienniczych	-	2	BHP. MOD.13.1 organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy, opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze, określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy, korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,
	-	1	BHP. MOD.13.1 stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych, dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac,
		1	BHP. MOD.13.1 przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony	<ul style="list-style-type: none"> opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy, identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			środowiska (ek),	przeciwpożarowej,
Pracownia projektów włókienniczych	-	-	MOD.13.7 przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe, – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy, – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie, – wskazuje przykłady zachowań etycznych,
	-	-	MOD.13.7 planuje wykonanie zadania(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy, – określa czas realizacji zadań, – realizuje działania w wyznaczonym czasie, – monitoruje realizację zaplanowanych działań, – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań, – dokonuje samooceny wykonanej pracy,
	-	-	MOD.13.7 ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań, – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę, – ocenia podejmowane działania, – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy,
	-	-	MOD.13.7 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze, – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia, – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach,
Pracownia projektów włókienniczych	-	-	MOD.13.7 stosuje techniki radzenia sobie z stresem(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych, – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji, – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej, – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem, – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – określa skutki stresu,
	-	-	MOD.13.7 doskonali umiejętności zawodowe(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu, – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu, – analizuje własne kompetencje,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego, – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie, – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych,
	-	-	MOD.13.7 stosuje zasady komunikacji interpersonalnej(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne, – stosuje aktywne metody słuchania, – prowadzi dyskusje, – udziela informacji zwrotnej,
	-	-	MOD.13.7 stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania, – opisuje techniki rozwiązywania problemów, – Wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu,
Pracownia projektów włókienniczych	-	-	MOD.13.7 współpracuje w zespole(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania, – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole, – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu, – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu,
	-	-	OMZ MOD.13.8 planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań, – przydziela poszczególne zadania członkom zespołu zgodnie z przyjętą rolą, – monitoruje pracę zespołu,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – określa czynniki związane z procesami rozwoju grupy, – wprowadza modyfikacje w pracy zespołu,
	-	-	OMZ MOD.13.8 1) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań, – rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu,
	-	-	OMZ MOD.13.8 2) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – buduje ideę wzajemnej pomocy, – motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań,
	-	-	OMZ MOD.13.8 3) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu, – stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej, – udziela informacji zwrotnej, – rozróżnia podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy zespołu, – dokonuje samooceny pod względem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji, – ocenia postęp realizacji przydzielonych zadań,
	-	-	OMZ MOD.13.8 4) wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych, – inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych, – ocenia skutki wprowadzenia zmian,
Pracownia projektów	– Projekty plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych			
	30		MOD.13.4	– określa zasady wykonywania projektów płaskich



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Włókienniczych			1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych(ek),	wyrobów włókienniczych, – dobiera technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego, – wykonuje projekt wyrobu włókienniczego,
		2	MOD.13.4 2) przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów(ew),	– określa zasady prezentacji ekspozycji prac plastycznych i projektów, – określa zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji, – organizuje prezentacje i ekspozycje prac plastycznych i projektów,
		6	MOD.13.4 3) rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	– określa właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – rozróżnia techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – porównuje pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami z zastosowaniem różnych surowców,
		30	MOD.13.4 4) projektuje włókiennicze wyroby dekoracyjne, uwzględniając ich właściwości użytkowe (ew),	– dobiera elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego, – dobiera metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia, – określa właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		10	MOD.13.4 5) opracowuje koncepcję zastosowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje projekt wyrobu dekoracyjnego, – określa zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – prognozuje warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach, – uzasadnia zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu,
		4	MOD.13.4 dobiera surowce oraz techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera surowce do wyrobu dekoracyjnego, – uzasadnia wybór surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – określa zasady doboru techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – uzasadnia dobór techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
	– Projekty techniczno- technologiczne			
		20	MOD.13.4 wykonuje rysunki splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych, – omawia parametry splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych, – określa zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
		20	MOD.13.4 opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – ustala elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego, – wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	
			Efekty kształcenia
			Kryteria weryfikacji
			wynikające z potrzeb klienta,
		4	MOD.13.4 dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),
		4	MOD.13.4 optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne (ep),
		20	MOD.13.4 planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep),
	– Planowanie procesów technologicznych –Organizowanie procesów wytwarzania		
		20	MOD.13.5. – rozróżnia elementy zespołów maszyn i urządzeń,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje schematy maszyn i urządzeń, stosowanych podczas wytwarzania wyrobów dekoracyjnych, – sprawdza stan techniczny mechanizmów maszyn i urządzeń, – kontroluje poprawność działania maszyn i urządzeń,
		30	MOD.13.5. przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady montażu oraz demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych, – rozróżnia narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych, – określa parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych, – opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych, – sprawdza pracę maszyn i urządzeń używanych w procesie produkcyjnym, – sporządza informacje o stanie technicznym maszyn i urządzeń mechanicznych, – opracowuje plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń mechanicznych, – opracowuje plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń mechanicznych,
		6	MOD.13.5. charakteryzuje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych, – wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	
			Efekty kształcenia
			Kryteria weryfikacji
			elektrycznych,
		20	MOD.13.5. przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi (ek),
			– identyfikuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – określa zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
Pracownia projektów włókienniczych	o Nadzorowanie procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
		20	MOD.13.5. kontroluje przebieg procesu technologicznego zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną(ek),
			– stosuje kontrolę międzyoperacyjną przebiegu procesu technologicznego, – przeprowadza bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z projektem plastycznym, – prowadzi bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną,
		14	MOD.13.5. rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego(ek),
			– rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku użycia wadliwego surowca, – rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń, – rozpoznaje nieprawidłowości powstałe podczas procesu technologicznego w wyniku błędów obsługi maszyn i urządzeń,



Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		14	MOD.13.5. dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – ustala sposób postępowania w zakresie korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego, – dobiera sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym,
		26	prorowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – opracowuje dokumentację przebiegu procesu wytwarzania określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego,
		1	BHP.MOD.13.1 organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy, – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze, – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy, – korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych,
		1	BHP.MOD.13.1 stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych, – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej



Przedmiot	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych i praktycznych	
Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora			
			<div>Efekty kształcenia</div> <div>Kryteria weryfikacji</div>
		1	<div>BHP.MOD.13.1</div> <div>przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),</div> <div>do rodzaju wykonywanych prac,</div> <div>– opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy,</div> <div>– identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej,</div>

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 5 Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin			Razem godzin	Uwagi o realizacji
		stacjonarnie	zdalnie			
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym						
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	20	10	30		
2.	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	105	45	150		
3.	Pracownia włókiennicza	40	20	60		
4.	Język obcy zawodowy	24	6	30		
Razem		135	(81)	270		
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym						
5.	Pracownia projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	150	150	300		
Razem		150	150	300		
6.	Praktyki zawodowe*	-			8 tygodni	
Ogółem godzin zajęć edukacyjnych obowiązkowych		285	285	570		

* Praktyka zawodowa – czas realizacji np. 8 tygodni 280 godzin realizowana w czasie trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego

X –możliwe nauczanie zdalne

Egzamin zawodowy - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

3. PROGRAMY NAUCZANIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

- 1) Bezpieczeństwo i higiena pracy
- 2) Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych
- 3) Pracownia włókiennicza
- 4) Język obcy zawodowy
- 5) Pracownia projektów włókienniczych
- 6) Praktyki zawodowe

3.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

3.1.1. Cele ogólne przedmiotu:

- Poznanie zagadnień prawnej ochrony pracy.
- Poznanie obowiązujących powszechnie w Polsce podstaw prawnych oraz zasad przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Poznanie czynników środowiska i ich wpływu na organizm człowieka.

3.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu:

Słuchacz potrafi:

- wyjaśniać podstawowe pojęcia dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- określać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce,
- charakteryzować prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- charakteryzować czynniki środowiska pracy,
- omawiać zasady zapobiegania wpływowi czynników szkodliwych na organizm człowieka.

3.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 6 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Zagrożenia dla zdrowia w środowisku pracy	Źródła i rodzaje zagrożeń występujących na stanowisku pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych	9	<ul style="list-style-type: none"> wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka
	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe	2	<ul style="list-style-type: none"> opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienić objawy typowych chorób zawodowych opisać czynniki środowiska pracy podczas wykonywania usług opisać skutki oddziaływania czynników środowiska pracy podczas wykonywania usług
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska na stanowisku pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych	Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych rękodzielnika wyrobów włókienniczych	4	<ul style="list-style-type: none"> opisać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac wymienić akty normatywne określające wymagania w zakresie stosowania środków ochrony indywidualnej określa sposoby posługiwania się środkami ochrony indywidualnej
	Zasady bhp na stanowisku pracy	4	<ul style="list-style-type: none"> opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisać zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej wskazać zastosowanie gaśnic nap odstawie znormalizowanych oznaczeń literowych wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych



1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	Organizacja stanowiska pracy rękodzielniaka wyrobów włókienniczych	7	<ul style="list-style-type: none"> opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określić działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia	4	<ul style="list-style-type: none"> opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej powiadamia odpowiednie służby prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Kompetencje personalne i społeczne	Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjąć odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
Organizacja pracy małych zespołów	Zasady pracy grupowej	-	<ul style="list-style-type: none"> zaplanować działania zespołu; monitorować pracę zespołu; wymienić czynniki związane z procesami rozwoju grupy; rozpoznać role poszczególnych członków zespołu; budować ideę wzajemnej pomocy

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			– przypisać poszczególne zadania członkom zespołu, zgodnie z przyjętą rolą; – przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań;
Razem		30	

3.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Na podstawie przepisów prawa pracy zawartych w Kodeksie Pracy i regulaminu pracowni zajęć praktycznych opracuj stanowiskową instrukcję bhp stanowiska do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dla słuchacza z niepełnosprawnością ruchową w stopniu umiarkowanym.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- wyszukać w Kodeksie Pracy i regulaminie pracowni zajęć praktycznych informacje o organizacji stanowiska pracy w zakresie bhp,
- wyszukać właściwe numery artykułów z Kodeksu Pracy i punkty z regulaminu pracowni,
- zastosować poszczególne artykuły z Kodeksu Pracy i regulaminu pracowni do dostosowania stanowiska wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych do potrzeb słuchacza z niepełnosprawnością ruchową,
- zapisać instrukcję stanowiskową w formie papierowej.

Zadanie słuchacze wykonują samodzielnie.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, wyposażonej w: stoliki uczniowskie, stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner, projektor multimedialny.

Środki dydaktyczne

W pracowni w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować zestawy ćwiczeń i pakiety edukacyjne dla słuchaczy oraz przepisy prawa w zakresie Prawa pracy, Dzienniki Ustaw i Kodeks Pracy z komentarzem, Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Przepisy branżowe i zakładowe, Kodeks Pracy z komentarzem, Dzienniki Ustaw, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie Ogólne przepisy *bezpieczeństwa i higieny pracy* od 2002 roku dotyczące ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień praw i obowiązków pracownika.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: metoda tekstu przewodniego, która ułatwi słuchaczom samodzielne zbieranie i analizowanie informacji bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ergonomii, oraz metoda projektu.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm i przepisów prawa zawartych w Kodeksie Pracy i regulaminach pracowni.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,

- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Propozycje metod nauczania

Program nauczania do przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy należy realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metod kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi.

Zaleca się stosowanie aktywizujących metody nauczania:

- Metoda przypadków.
- Metoda sytuacyjna.
- Metoda inscenizacji.
- Dyskusja dydaktyczna.
- Metoda tekstu przewodniego.
- Symulacje.

Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać rzetelną wiedzę. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie słuchaczy. Kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje bhp i p. poż., internet. Rozwijać zainteresowanie przedmiotem, sprawami związanymi z zagrożeniami wypadkowymi i ryzykiem zawodowym w zawodzie.

Środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania techno-dydaktyczne, a zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni i odbywać się w grupach do 25 osób.

Pracownia do nauczania przedmiotu powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz projektorem multimedialnym,
- urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD,
- filmy dydaktyczne z zakresu bhp i ochrony przeciwpożarowej,
- plansze, podręczniki, poradniki, normy, katalogi,
- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej,
- podręczny sprzęt gaśniczy,

- środki ochrony osobistej,
- fantomy do ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć słuchacza. Wskazane jest prowadzenie badań diagnostycznych, kształtujących i sumatywnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy z przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny, przez cały czas realizacji programu. Wiedza może być sprawdzana za pomocą sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów dydaktycznych pisemnych. Prowadzenie pomiaru dydaktycznego wymaga od nauczyciela opracowanie spójnego przedmiotowego systemu oceniania oraz opracowanie testów osiągnięć szkolnych i arkuszy oceny postępów. Ocenianie powinno uświadamiać słuchaczowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Celem ewaluowanego przedmiotu **bezpieczeństwo i higiena pracy** jest pozyskanie informacji o tworzonych warunkach do rozwijania umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, w tym - w szczególności z bezpieczeństwem i higieną pracy podczas wykonywania zadań zawodowych. Przedmiotem ewaluacji jest rozwijanie kompetencji teoretycznych. Głównym problemem badawczym jest ustalenie odpowiedzi na pytanie: Czy w programie przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy są tworzone warunki do rozwijania u słuchaczy umiejętności wykorzystania zdobytych wiadomości w praktyce?

Zakresy badawcze określone przez pytania kluczowe będą rozpatrywane przez pryzmat następujących kryteriów:

- Trafność podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.
- Efekty podejmowanych działań.
- Czy słuchacze nabywają na zajęciach określone w materiale nauczania przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy umiejętności i potrafią zastosować je w praktyce?
- Czy szkoła stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań słuchaczy tym przedmiotem?

Określono następujące sposoby zbierania danych - proces ewaluacji przeprowadzony według metod naturalnych: testy, kwestionariusz, ankiety dla słuchaczy, obserwacja, rozmowy indywidualne z słuchaczami.

Ewaluacja obejmująca całą grupę słuchaczy.

Ewaluacja przeprowadzona na początku roku szkolnego - „na wejściu” zwaną również diagnozującą. Ewaluacja końcowa - konkluzyjna (sumująca/sumatywna) koncentrująca się na analizie rezultatów i skutków programu zarówno założonych przed realizacją, jak i niepożądanych wynikłych w trakcie realizacji opisana w postaci wniosków i rekomendacji do programu w następnych latach kształcenia.

Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu:

- ankieta - kwestionariusz ankiety,
- obserwacja - arkusz obserwacji,
- wywiad, rozmowa - lista pytań,
- analiza dokumentów - arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów,
- pomiar dydaktyczny - sprawdzian, test.

3.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych

3.2.1. Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznanie właściwości włókien i wyrobów włókienniczych.
- Poznanie parametrów budowy wyrobów włókienniczych
- Poznanie metod uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych.
- Kształtowanie umiejętności określania właściwości surowców i wyrobów włókienniczych.
- Kształtowanie umiejętności przeprowadzania badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

3.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu to

Słuchacz potrafi:

- klasyfikować surowce włókiennicze według określonych kryteriów,
- scharakteryzować właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych)
- określać właściwości użytkowe włókien naturalnych i chemicznych
- określać, właściwości chemiczne włókien,

- określać zastosowanie włókien,
- opisać metody otrzymywania włókien,
- opisać metody uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych
- rozpoznawać czynniki szkodliwe w środowisku pracy,
- określać zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,
- scharakteryzować parametry budowy wyrobów włókienniczych;
- scharakteryzować odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- określać rodzaje odpadów powstałych przy wytwarzaniu włókien chemicznych;
- określać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
- przewidywać skutki podejmowanych działań,
- aktualizować wiedzę i udoskonalać umiejętności zawodowe.

3.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Włókna naturalne i chemiczne	– Klasyfikacja włókien	2	– rozróżnić rodzaje włókien naturalnych ze względu na pochodzenie;
	– Właściwości fizykochemiczne i użytkowe włókien naturalnych i chemicznych	12	– określić właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych;
	– Zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych	4	– określić właściwości użytkowe włókien naturalnych;
	– Metody otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych	4	– wskazać zastosowanie włókien naturalnych;
		6	– rozróżnić sposoby otrzymywania włókien naturalnych;
			– rozróżnić metody uszlachetniania włókien naturalnych.
			– rozróżnić rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych;

2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	<ul style="list-style-type: none"> – Metody uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych – Gospodarka odpadami powstałymi przy wytwarzaniu włókien chemicznych 	2	<ul style="list-style-type: none"> – sklasyfikować rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych. – dobrać rodzaj włókien naturalnych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; – stosować metody badań właściwości fizykochemicznych włókien – określać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
Budowa wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – Wyroby liniowe – Płaskie wyroby włókiennicze – Gospodarka odpadami włókienniczymi 	10 10	<ul style="list-style-type: none"> – opisać parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych, – opisać parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych – rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów liniowych; – rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów tkanych;
Wytwarzanie wyrobów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – Wytwarzanie liniowych wyrobów włókienniczych – Wytwarzanie płaskich wyrobów włókienniczych 	25 25	<ul style="list-style-type: none"> – opisać przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych – określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju przerabianego surowca; – opisać przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych; – rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu ich zastosowanie; – rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu rodzaj przerabianego włókna – przewidywać skutki podejmowanych działań,
Rysunek techniczny	<ul style="list-style-type: none"> – Normalizacja w przemyśle włókienniczym – Szkice i rysunki techniczne 	2 20	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić cele normalizacji; – wymienić cechy normy, – rozróżnić zasady sporządzania rysunku technicznego; – opisać procedurę oceny zgodności wyrobu, rysunku z normami – wykonać szkice i rysunki techniczne części maszyn tkackich i urządzeń zgodnie z zasadami; – rozróżnić rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych; – określić symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich; – dobrać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu tkackiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym;

2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – nazwać części maszyn tkackich maszyn ręкодzielniczych i urządzeń na podstawie rysunku technicznego; – posługiwać się normami, – wykonać szkice części maszyn i urządzeń – stosuje procedurę oceny zgodności wyrobu, rysunku z normami – aktualizować wiedzę i udoskonalać umiejętności zawodowe.
Maszyny i urządzenia włókiennicze	<ul style="list-style-type: none"> – Maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – Maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 	18	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – rozróżnić maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – rozróżnić maszyny i urządzenia do wykończenia płaskich wyrobów włókienniczych – identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych – wskazać zagrożenia dla życia i zdrowia występujące przy obsłudze maszyn i urządzeń – wskazać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca – wskazać maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania – wskazać maszyny i urządzenia do wykończenia płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca – opisać części maszyn i urządzeń włókienniczych
Programy komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – Rodzaje programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych – Obsługa programów komputerowych 	10	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić rodzaje programów --komputerowych stosowanych do wykonywania zadań zawodowych, – wskazać właściwy program komputerowy do wykonywania zadań, – obsługiwać program komputerowy do wykonywania zadań

3.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Posługując się właściwym programem komputerowym, opracuj projekt plastyczny dowolnego wyrobu rękodzielniczego. W projekcie umieść kompozycję kolorystyczną wyrobu.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- skorzystać z dostępnych w pracowni materiałów;
- obsłużyć program komputerowy wspomagający wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych;
- wykonać projekt plastyczny zgodnie z założeniami projektu;
- zaprezentować na forum następnie przekażesz do oceny.

Zadanie wykonujesz w grupie 2-osobowej,

Zadanie 2

Opracuj tablicę symboli stosowanych w rysunku technicznym maszynowym.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- odszukać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich;
- wykonać tablicę symboli i oznaczeń przy użyciu materiałów biurowych;
- zaprezentować wykonaną tablicę.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, wyposażonej w: stoliki uczniowskie, stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner, projektor multimedialny

Środki dydaktyczne

Środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania techno-dydaktyczne, a zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni i odbywać się w grupach do 25 osób.

Zajęcia edukacyjne **Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych** powinny być realizowane w różnych pracowniach (w zależności działu w programie nauczania) takich jak:

a) pracownia technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wyposażona w

- modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn,
- katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- dokumenty techniczno-technologiczne

b) pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

- zestawy ćwiczeń z instrukcjami, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, plansze pisma technicznego,
- materiały i przybory rysunkowe, tablice i plansze poglądowe z zakresu włókiennictwa,
- zestaw foliogramów, modele maszyn i urządzeń włókienniczych,
- przykładowe dokumentacje techniczno-technologiczne liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych,
- próbki surowców, półproduktów i produktów włókienniczych,
- biblioteczka z literatury zawodowej: normy, katalogi maszyn, urządzeń, artykułów technicznych stosowanych we włókiennictwie,
- program komputerowy do wykonywania rysunków technicznych i oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

c) pracownia materiałoznawstwa włókienniczego wyposażona w:

- zestawy próbek surowców włókienniczych wyrobów włókienniczych,
- mikroskop do identyfikacji włókien,
- zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń oraz pakiety edukacyjne dla słuchaczy.

- komputer stacjonarny z oprogramowaniem do analizowania wyników pomiarów i z dostępem do Internetu,
- drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, tablica szkolna biała, kalkulator
- tablice i plansze poglądowe z zakresu włókiennictwa, zestaw foliogramów, modele maszyn i urządzeń włókienniczych,
- przykładowe dokumentacje techniczno-technologiczne liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych
- biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy, prawne dotyczące badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych.

Pracownia powinna być wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym oraz stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego słuchacza)

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktążem, ćwiczeń laboratoryjnych i programowanych z użyciem maszyny dydaktycznej i komputera. W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie prezentacji multimedialnych dotyczących zasad wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Propozycje metod nauczania

Program nauczania do przedmiotu **Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych** leży realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metod kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi.

Zaleca się stosowanie aktywizujących metody nauczania:

- Metoda przypadków.
- Metoda sytuacyjna.
- Dyskusja dydaktyczna.
- Metoda tekstu przewodniego.
- Symulacje.

Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać rzetelną wiedzę. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie słuchaczy. Kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje bhp i p. poż., internet. Rozwijać zainteresowanie przedmiotem,

Pracownia do nauczania przedmiotu powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz projektorem multimedialnym,
- urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD,
- filmy dydaktyczne z zakresu bhp i ochrony przeciwpożarowej,
- plansze, podręczniki, poradniki, normy, katalogi,
- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej,
- podręczny sprzęt gaśniczy,
- środki ochrony osobistej,
- fantomy do ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Do oceny osiągnięć edukacyjnych słuchaczy proponuje się stosowanie: sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów dydaktycznych oraz obserwacji czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy szczególną uwagę należy zwrócić na: rozróżnianie części maszyn i urządzeń włókienniczych, zastosowanie obowiązującej terminologii dotyczącej narzędzi, maszyn i urządzeń włókienniczych,

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-falsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą zaprezentuje na forum klasy.

3.3. Program nauczania dla przedmiotu: Pracownia włókiennicza

3.3.1. Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznanie metod przeprowadzania badań parametrów surowców i wyrobów włókienniczych
- Poznanie przyrządów i aparatury do badań surowców i wyrobów włókienniczych
- Kształtowanie umiejętności przeprowadzania badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

3.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu to:

- rozróżniać techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- dobierać metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
- dobierać przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych;
- wykonać pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych;
- opracować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych;
- określać właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych;
- określać właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych;
- dobierać sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych.
- określać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

3.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

3. Pracownia włókiennicza			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Przygotowanie do prowadzenia pomiarów metrologicznych	– Techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych.	5	– dobrać program komputerowy do wykonania określonego zadania;
	– Metody i zasady przeprowadzania badań surowców i wyrobów włókienniczych.	5	– rozróżnić techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych
	– Przyrządy i urządzenia do przeprowadzania badań	5	– omówić techniki wytwarzania
	– Programy komputerowe wspomagające wykonywanie badań	5	– porównać wyroby włókiennicze wykonane różnymi technikami ze względu na ich budowę i właściwości;
			– porównać techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia
			– zidentyfikować metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
			– określić zasady doboru metody badania surowców i wyrobów włókienniczych;
			– rozróżnić przyrządy i aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości



3. Pracownia włókiennicza			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych; – dobrać przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych. – obsłużyć program komputerowy do wykonania określonego zadania; – dobrać metodę przeprowadzania badań; – dobrać przyrządy i aparaturę do badania surowców włókienniczych; – dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych surowców włókienniczych; – dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych wyrobów włókienniczych;
Prowadzenie badań opracowywanie wyników pomiarów	– Warunki przeprowadzania badań	2	– ustalić warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych; – określić czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych; – dobrać przyrządy i aparaturę do badania; – określić wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych; – opracować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami; – rozróżnić właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych; – rozróżnić właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych; – określić czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych; – porównać wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych; – rozróżnić sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych; – rozróżnić środki pomocnicze potrzebne do wykonania konserwacji wyrobów włókienniczych; – dobrać metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych – wykonać pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych zgodnie z zasadami;
	– Zasady wykonywania pomiarów właściwości surowców włókienniczych.	3	
	– Zasady wykonywania pomiarów parametrów strukturalnych wyrobów włókienniczych.	2	
	– Charakterystyka wskaźników wyznaczanych podczas pomiarów metrologicznych.	5	
	– Aparatura kontrolno-pomiarowa do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu.	5	
	– Zasady dokonywania pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniu.	4	
	– Metody opracowywania wyników pomiarów i ich interpretacja.	5	
	– Właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe, konfekcyjne wyrobów włókienniczych.	5	
	– Sposoby konserwacji wyrobów	5	

3. Pracownia włókiennicza			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	włókienniczych. – Środki stosowane do konserwacji wyrobów włókienniczych.	4	– zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych – określić rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne i użytkowe wyrobów włókienniczych; – porównać właściwości konfekcyjnych i użytkowych wskazanych wyrobów włókienniczych; – obliczyć wskaźniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami; – dokonać porównania sposobów konserwacji wyrobów włókienniczych ze względu na rodzaj surowca – dobrać sposób konserwacji do wskazanego wyrobu włókienniczego

3.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Opracuj zestawienie aparatury kontrolno-pomiarowej i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wyznaczenia parametrów budowy wyrobów dekoracyjnych.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- określić zasady doboru metody badania surowców i wyrobów włókienniczych korzystając z dostępnych w pracowni materiałów na temat pomiarów surowców i wyrobów włókienniczych i zasobów internetowych;
- dobrać metodę badania wskazanych parametrów określonych wyrobów włókienniczych;
- rozróżnić przyrządy i aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych;
- dobrać przyrządy i aparaturę do opracowania zestawu;
- zaprezentować opracowane zestawienie przyrządów i aparatury na forum klasy.

Zadanie wykonaj w 2 osobowym zespole,

Zadanie 2

Badanie właściwości użytkowych tkaniny, Wykonaj pomiary parametrów właściwości użytkowych próbki tkaniny dekoracyjnej następnie opracuj wyniki parametrów tych właściwości. Zadanie wykonaj samodzielnie korzystając z dostępnych w pracowni urządzeń pomiarowych, oprogramowania wspomagającego wykonanie obliczeń

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- umieścić wykaz aparatury do wykonania pomiarów w karcie ćwiczenia;
- dobrać wielkości próbek do badania właściwości użytkowych;
- określić czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych;
- wykonać pomiary parametrów właściwości użytkowych próbki tkaniny;
- opracować wyniki pomiarów w wersji elektronicznej i papierowej;
- zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych;

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym. Stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator; katalogi surowców włókienniczych oraz stanowisko komputerowe wyposażone w: oprogramowanie do analiz i obliczeń chemicznych. Ponadto w pracowni powinna znajdować się apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy i środki ochrony indywidualnej (fartuch).

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy. Przyrządy pomiarowe: skrzętomierz, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, aparat do kondycjonowania włókien, aparaty do badania: odporności na ścieranie, odporności na pilling, przepuszczalności powietrza, przenikania ciepła, odporności wyrobów włókienniczych na ciśnienie statyczne i dynamiczne, stopnia czystości przędzy, odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i działanie światła sztucznego, szarą i niebieską skalę barw do oceny zmiany wybarwienia, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, termosuszkarkę, psychrometr, higrostat, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, motowidło, sprawdzian pasmowy, próbki surowców włókienniczych, normy dotyczące badań laboratoryjnych surowców, wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych oraz instrukcje wykonywania badań.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia laboratoryjne oraz metoda tekstu przewodniego pozwalająca na kształtowanie umiejętności analizowania i selekcjonowania informacji z zakresu prowadzenia pomiarów metrologicznych wyrobów włókienniczych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanej dokumentacji na podstawie karcie zadania. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: przygotowanie stanowiska pracy zawartość merytoryczną (dobór metod pomiaru, dobór wielkości próby, poprawność przeprowadzonych obliczeń), obserwacje podczas wykonywania zadania (sposób przeprowadzenia pomiarów), estetyka i forma wykonania zadania, prezentacja (czytelność przekazu, przestrzeganie czasu prezentacji). Kryteria oceniania powinny być ustalone przed przystąpieniem do wykonania zadania.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ankieta ewaluacyjna,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby uczniowie dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. w procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących ćwiczeń laboratoryjnych. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-falsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą słuchacz zaprezentuje na forum klasy.

3.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy

3.4.1. Cele ogólne przedmiotu

- Nabycie umiejętności posługiwania się obcojęzyczną terminologią zawodową dotyczącą procesu wytwarzania wyrobów odzieżowych.
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się językiem obcym zawodowym w środowisku pracy.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej

3.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- posłużyć się obcojęzyczną terminologią zawodową dotyczącą procesu wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- podjąć rozmowę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego trendów w modzie,
- przeczytać i przetłumaczyć korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej,

- określić w języku obcym czynności związane z wytwarzaniem wyrobów odzieżowych,
- posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych,
- zastosować obcojęzyczne zwroty grzecznościowe w środowisku pracy,
- przetłumaczyć na język obcy, z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty zawodowe napisane w języku polskim,
- przetłumaczyć korespondencję obcojęzyczną dotyczącą wyrobu odzieżowego zamówionego przez klienta,
- przeczytać obcojęzyczne instrukcje dotyczące zasad obsługi maszyn szwalniczych i urządzeń odzieżowych,
- zredagować notatkę w języku obcym z tekstu zawodowego słuchanego i czytanego,
- porozumieć się z uczestnikami procesu pracy w języku obcym wykorzystując słownictwo zawodowe,
- przekazać w języku obcym informacje dotyczące wykonywanych czynności zawodowych,
- skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących projektowania i wykonywania wyrobów odzieżowych,
- skorzystać z obcojęzycznej dokumentacji techniczno-technologicznej,
- przeprowadzić rozmowę w języku obcym dotyczącą realizowanych zadań,
- negocjować warunki pracy w języku obcym,
- dokonać analizy informacji opracowanych w języku obcym dotyczących procesu produkcji wyrobów odzieżowych,
- przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne teksty dotyczące zasady działania oraz obsługi maszyn szwalniczych,
- odczytać zamieszczone na etykietach wyrobów odzieżowych informacje w języku obcym,
- wyrazić swoje opinie dotyczące wykonywania czynności zawodowych,
- słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi w języku obcym współpracowników zgodnie z zasadami aktywnego słuchania,
- porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym zawodowym,
- skorzystać z obcojęzycznych portali internetowych.

3.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

4. Język obcy zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Posługiwanie się obcojęzyczną terminologią zawodową	Słownictwo i terminologia zawodowa z zakresu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu, opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi, znaleźć w wypowiedzi/tekście określone informacje, rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu, ułożyć informacje w określonym porządku, przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady). zastosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko. skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi
	1) Konwersacje w języku obcym zawodowym.	5	<ul style="list-style-type: none"> przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych), przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym, przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym, przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację, rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę, uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia. wyrazić swoje opinie i uzasadnić je, zapytać o opinie, zgodzić się lub nie zgodzić z opiniami innych osób, przewodzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi, zastosować zwroty i formy grzecznościowe,
	2) Zasady komunikacji w kontaktach z klientem.	2	
	3) Korespondencji biznesowa w języku obcym.	3	

4. Język obcy zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – dostosować styl wypowiedzi do sytuacji – skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; – informacji dotyczących surowców włókienniczych; – dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
Porozumiewanie się językiem obcym zawodowym w środowisku pracy	Dokumentacja techniczno-technologiczna w języku obcym	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta. (naprawa i renowacja, prace dekoratorskie) – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie

4. Język obcy zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta.
	Konwersacje w języku obcym ze współpracownikami	10	<ul style="list-style-type: none"> skorzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego, współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe, skorzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, zidentyfikować słowa kluczowe. wykorzystać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa, uproszczyć (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastąpić nieznane słowa innymi, wykorzystać opis, środki niewerbalne. przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty związane z wykonywaniem zadań zawodowych napisane w języku polskim; sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; przetłumaczyć na język obcy notatkę promującą rękodzielnicze wyroby włókiennicze; odczytać informacje na temat surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
Razem		30	

3.4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Opracuj „słowniczek” terminów fachowych dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi;
- dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- opracować „słowniczek” terminów fachowych dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w wersji elektronicznej;
- zaprezentować opracowany słownik na forum klasy.

Zadanie wykonaj samodzielnie.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni, w której założono jednakowe wyposażenie dla wszystkich stanowisk dydaktycznych. W pracowni prowadzony będzie proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla jednego słuchacza.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni: komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu, drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, telewizor, ekran projekcyjny, tablica szkolna biała, tablica flipchart, słuchawki z mikrofonem oraz system do nauczania języków obcych,

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, słowniki jedno i dwujęzyczne oraz słowniki techniczne.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia, kształtujące umiejętności poznawania słownictwa w języku obcym ukierunkowanym zawodowo.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie rozmowy z klientem. W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne, zawartość merytoryczną opracowanego scenariusza rozmowy (przedmiot rozmowy, poprawność słownictwa), sposób komunikowania się z klientem, przestrzeganie czasu.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

Propozycje metod nauczania

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia kształtujące umiejętności poznawania słownictwa w języku obcym ukierunkowanym zawodowo.

Efekty kształcenia 2 i 6 uczący się powinien osiągnąć na poziomie A1. Efekty kształcenia 1,3,4,5 powinien osiągnąć na poziomie A2.

Uczący może osiągnąć efekty w zakresie JOZ na wyższym poziomie w zależności od swoich możliwości.

Pracownia do nauczania przedmiotu powinna być wyposażona w:

Pracownia komunikowania się w języku obcym zawodowym wyposażona w:

- stanowisko dla nauczyciela wyposażone w komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym i z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym;
- projektor multimedialny, telewizor, ekran projekcyjny, tablicę szkolną białą suchocieralną, tablicę flipchart, słuchawki z mikrofonem, system do nauczania języków obcych;
- stanowisko dla każdego słuchacza wyposażone w komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu oraz słuchawki z mikrofonem;
- biblioteczka wyposażona w słowniki, podręczniki i czasopisma specjalistyczne w języku obcym zawodowym.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Do oceny osiągnięć edukacyjnych słuchaczy proponuje się stosowanie: sprawdzianów ustnych i pisemnych. W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy należy uwzględnić następujące kryteria: poprawność gramatyczną, płynność wymowy, konstrukcję wypowiedzi pisemnych, stosowanie słownictwa zawodowego oraz czas prezentacji.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby uczniowie dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie rozmowy z klientem.

W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne, zawartość merytoryczną opracowanego scenariusza rozmowy (przedmiot rozmowy, poprawność słownictwa), sposób komunikowania się z klientem, przestrzeganie czasu.

3.5. Program nauczania dla przedmiotu: Pracownia projektów włókienniczych

3.5.1. Cele ogólne przedmiotu:

- Nabycie umiejętności wykonywania projektów włókienniczych.
- Poznanie technik komputerowych do wykonywania projektu włókienniczego.
- Poznanie zasad kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji;
- Poznanie zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów.
- Doskonalenie umiejętności zawodowych,
- Kształtowanie umiejętności planowania o organizowania pracy zespołu.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

3.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- zorganizować stanowisko pracy do opracowywania projektów włókienniczych zgodnie z wymogami ergonomii i przepisami bhp,
- określić zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych,
- projektować wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych,
- wykonać projekty włókiennicze,
- rozpoznawać surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- projektować włókiennicze wyroby dekoracyjne uwzględniając ich właściwości użytkowe,
- dobierać surowce oraz techniki wytwarzania wyrobów dekoracyjnych,
- opracować dokumentację projektową,
- wykonać projekty techniczno-technologiczne
- planować czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- wykonać rysunki splotów,
- planować procesy technologiczne

- nadzorować procesy technologiczne wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- korygować nieprawidłowości procesu technologicznego,
- prowadzić dokumentację przebiegu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
- opracować dokumentację przebiegu procesy wytwarzania określonego włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

3.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

5. Pracownia projektów włókienniczych			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
Zasady bhp w pracowni projektów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracy. – Środki ochrony indywidualnej stosowanych na stanowiskach pracy związanej z wykonywaniem projektów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych. 	4	<ul style="list-style-type: none"> – zorganizować stanowisko pracy do opracowywania plastycznych projektów zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracy włókiennika; – dobrać środki ochrony indywidualnej do projektowania plastycznych projektów wyrobów włókienniczych; – założyć środki ochrony indywidualnej do projektowania plastycznych projektów wyrobów; – wykryć nieprawidłowości w organizacji stanowiska do projektowania wyrobów rękodzielniczych – zgromadzić informacje na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych; – przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych;
Plastyczne projekty włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	– Techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – określić zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych; – projektować włókiennicze wyroby dekoracyjne, uwzględniając ich właściwości użytkowe – określić zasady prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów; – określić zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji; – określić właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – rozróżnić techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – określić właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego; – określić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
	– Dobór surowców z uwzględnieniem przeznaczenia włókienniczego wyrobu dekoracyjnego.	5	
	– Zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	5	
	– Charakterystyka wyrobów dekoracyjnych wykonanych różnymi technikami	5	
	– Warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych	5	

5. Pracownia projektów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	wnętrzach lub obiektach.		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach; – dobrać surowce do wykonania wyrobu dekoracyjnego; – określić zasady doboru techniki wykonania wyrobu dekoracyjnego; – opracować koncepcję zastosowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu – zorganizować prezentacje i ekspozycje prac plastycznych oraz projektów, – zakwalifikować prace oraz projekty do ekspozycji zgodnie z zasadami; – porównać pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami i z zastosowaniem różnych surowców; – dobrać elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego; – dobrać metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia; – uzasadnić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu; – uzasadnić wybór surowców do wykonania wyrobu dekoracyjnego; – dobrać technikę wykonania wyrobu dekoracyjnego. – zaplanować wystrój określonego wnętrza w zakresie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
Zastosowanie komputera przy wykonywaniu projektu włókienniczego	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki komputerowe do wykonania projektu wyrobu włókienniczego. – Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających projektowanie wyrobów włókienniczych. 	10 20	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego – dobrać program komputerowy do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego; – projektować wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych, – obsłużyć się program komputerowym do wykonania określonego projektu wyrobu włókienniczego;
Projekty techniczno-technologiczne włókienniczych wyrobów	<ul style="list-style-type: none"> – Właściwości surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. 	10	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać surowce do wykonania wyrobu dekoracyjnego – dobrać techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – określić zasady doboru techniki wytwarzania

5. Pracownia projektów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
dekoracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Zasady doboru maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Zasady rysowania splotów tkackich i dziewiarskich. – Zasady rysowania splotów koronkarskich i wyrobów haftowanych – Zasady doboru parametrów wyrobów liniowych do projektowanych dekoracyjnych wyrobów włókienniczych – Warunki techniczne wykonywania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Dokumentacja projektowa włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Aparatura kontrolno-pomiarowa do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu. – Zasady dokonywania pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniu. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opracować dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – wykonać rysunki splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – ustalić elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego – optymalizować warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się wyroby dekoracyjne – uzasadnić wybór surowców do wytwarzania wyrobów dekoracyjnych, – wprowadzić zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta – wykonać pomiary temperatury i wilgotności względnej powietrza w pomieszczeniu, w którym wykonuje się wyroby dekoracyjne
Planowanie procesów technologicznych	<ul style="list-style-type: none"> – Zagrożenia i czynniki szkodliwe dla zdrowia człowieka występujące podczas wykonywania zadań zawodowych w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. – Metody zapobiegania zagrożeniom i czynnikom szkodliwym dla zdrowia człowieka występującym podczas wykonywania zadań zawodowych w 	<p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z pracą technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – rozróżnić typowe choroby zawodowe związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – określić metody zapobiegania zagrożeniom występującym przy obsłudze maszyn i urządzeń w zakładach włókienniczych; – rozróżnić czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące w środowisku pracy technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;

5. Pracownia projektów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjnych.		<ul style="list-style-type: none"> – zapobiec sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu podczas wykonywania pracy; – zidentyfikować zagrożenia występujące przy obsłudze maszyn i urządzeń w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – wyjaśnić działanie czynników szkodliwych w środowisku pracy technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na organizm człowieka; – opracować instrukcję obsługi maszyn urządzeń w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – wykryć nieprawidłowości w organizacji stanowiska pracy do wykonywania wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii
Organizowanie procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	– Budowa maszyn do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić elementy zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych; – określić zasady montażu demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych; – rozróżnić narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych; – rozróżniać rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych; – określić zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych i elektronicznych; – określić budowę zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń; – odczytać ze schematów maszyn i urządzeń rodzaje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń; – sprawdzić poprawność działania głównych mechanizmów maszyn; – sprawdzić poprawność działania urządzeń pomocniczych maszyn; – zidentyfikować maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – ocenić stan techniczny maszyn i urządzeń, – kontrolować poprawność działania maszyn i urządzeń – zanalizować schematy maszyn i urządzeń mechanicznych – zanalizować schematy maszyn i urządzeń elektrycznych; – określić funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń; – określić zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów;
	– Zasady montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych.	5	
	– Schematy techniczno-technologiczne maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	20	
	– Narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych.	5	
	– Rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych.	5	
	– Budowa i funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne.	5	
	– Zasady opracowania planu kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne.	10	
	– Parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach	5	

5. Pracownia projektów włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	<p>wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projekt techniczny i technologiczny włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. – Zasady opracowania bieżącego i okresowego planu kontroli procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. 	<p>20</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określić parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń; – opracować plan kontroli pracy maszyn i urządzeń; – sporządzić informacje o stanie technicznym maszyn i urządzeń; – opracować plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń; – opracować plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń.
Nadzorowanie procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Plan obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Analiza wyników obserwacji obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Założenia techniczne i technologiczne metody wykończenia włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Zasady doboru maszyn i urządzeń do wykończania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Procedury jakości w procesie technologicznym wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Nieprawidłowości w przebiegu procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, przyczyny ich powstawania i metody zapobiegania. – Dokumentacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	<p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzić bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z projektem plastycznym; – prowadzić bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną; – określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń; – określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku błędów obsługi; – określić sposoby korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego; – dobrać sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym; – określić elementy dokumentacji maszyny przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – kontrolować przebieg procesu technologicznego – ustalić sposób postępowania w zakresie korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, – opracować dokumentację przebiegu wytwarzania określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego,

3.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1 (projektowania plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych)

Zaprojektuj wnętrze pokoju dzieciennego z wykorzystaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- zgromadzić informacje na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych;
- zaplanować wystrój określonego wnętrza w zakresie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- uzasadnić zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu;
- rozróżnić warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach;
- dobrać metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia;
- wykonać projekt pokoju dzieciennego z wykorzystaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Zadanie 2(projekty techniczno-technologiczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych)

Opracuj dokumentację projektową włókienniczego wyrobu dekoracyjnego a następnie, wypełnij druk dokumentacji technologicznej włókienniczego wyrobu dekoracyjnych; Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- dobrać skład surowcowy włókienniczego;
- wykonać projekt plastyczny wyrobu
- dobrać parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego;
- dobrać maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego;
- dobrać warunki techniczne wykonania włókienniczego wyrobu dekoracyjnego zgodnie z warunkami umowy;
- opracować dokumentację projektową włókienniczego wyrobu dekoracyjnego;

- zaprezentować efekty swojej pracy,

Zadanie 3 (planowanie procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów)

Zaplanuj przegląd okresowy krosna ręcznego.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- zidentyfikować zagrożenia występujące przy obsłudze maszyn i urządzeń w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;
- sporządzić informację o stanie technicznym urządzenia na podstawie obserwacji pracy urządzenia;
- określić zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów;
- opracować plan okresowych przeglądów snowarki ręcznej;

W celu wykonania planu Zadanie wykonaj w dwuosobowym zespole zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze maszyn i urządzeń. Do dyspozycji masz materiały pomocnicze znajdujące się w pracowni. Opracowaną dyspozycję przełącz do oceny.

Zadanie 4 (nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych)

Sporządź wykaz nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego związanych z błędami obsługi.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- prowadzić bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną;
- określić rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego powstałych w wyniku błędów obsługi;
- dobrać sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym;
- określić elementy dokumentacji maszyny przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- opracować wykaz nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego związanych z błędami obsługi.

Zadanie wykonaj w dwuosobowym zespole. Opracowaną dokumentację zaprezentuj na forum klasy, a następnie przełącz do oceny

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

- a) Zajęcia edukacyjne z **projektowania plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** powinny być realizowane w pracowni, w której znajdują się następujące stanowiska:
- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), wyposażone w: komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz materiały i przybory rysunkowe,
 - stanowisko komputerowe podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, wyposażone w: oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, skaner, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3 (jedna drukarka na dziesięć stanowisk komputerowych); ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki.
- b) Zajęcia edukacyjne **projekty techniczno-technologiczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** powinny być realizowane w pracowni lub warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska:
- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy);
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy).
- c) Zajęcia edukacyjne **planowanie procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** powinny być realizowane w pracowni lub warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska:
- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy);
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy);
- d) Zajęcia edukacyjne **nadzorowanie i kontrolowanie produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** powinny być realizowane w pracowni lub warsztatach szkolnych, gdzie powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy),
 - stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy),
 - stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy)
 - stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy).

Środki dydaktyczne

- Katalogi próbek. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne wybrane przykłady tkanin rękodzielniczych, materiały i przybory rysunkowe oraz malarskie
- Przykładowe dyspozycje technologiczne do produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, kalkulator, przybory piśmiennicze. Pakiety dla słuchaczy, zestawy ćwiczeń. Czasopisma branżowe. Schematy maszyn i urządzeń stosowanych przy wytwarzaniu włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- Przykładowe dyspozycje technologiczne do produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, kalkulator, przybory piśmiennicze. Pakiety dla słuchaczy, zestawy ćwiczeń. Czasopisma branżowe. Schematy maszyn i urządzeń stosowanych przy wytwarzaniu włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- Zestawy ćwiczeń. Pakiety dla słuchaczy. Sekundomierz, arkusz do zapisywania obserwacji. Czasopisma i katalogi branżowe

Zalecane metody dydaktyczne

- W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktażem i ćwiczeń. W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie filmów dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych dotyczących zasad wykonywania rysunku technicznego, tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych. Wykonywanie ćwiczeń należy poprzedzić szczegółowym instruktażem
- Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności organizacji procesów produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz metoda tekstu przewodniego. Ćwiczenia powinny poprzedzone pokazem z objaśnieniem
- Dominującą metodą powinny być ćwiczenia, kształtujące umiejętności organizacji procesów produkcji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz metoda tekstu przewodniego. Ćwiczenia powinny poprzedzone pokazem z objaśnieniem.
- Dominującą metodą powinny być ćwiczenia. Ćwiczenia powinny poprzedzone pokazem.

Formy organizacyjne

- Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo.
- Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna: praca w grupach
- Zajęcia powinny być prowadzone w grupach do 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna: praca w grupach
- Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

- W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.
- Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanych dyspozycji technologicznej. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria: dobór parametrów dyspozycji, poprawność wykonanych obliczeń, obserwacja podczas wykonywania zadania. Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania.
- Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanych dyspozycji technologicznej. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria: dobór parametrów dyspozycji, poprawność wykonanych obliczeń, obserwacja podczas wykonywania zadania. Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania.
- Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowania. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: przygotowanie stanowiska pracy, praca nad wykonaniem zadania - (obserwacja przez nauczyciela), zawartość merytoryczną (wykonanie pomiarów zgodnie z założeniami określonymi w karcie pracy, poprawność obliczeń), estetyka wykonania zadania, prezentacja (forma przekazu, przestrzeganie czasu prezentacji). Kryteria oceniania powinny być ustalone przed wykonaniem zadania

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-falsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą zaprezentuje na forum klasy.

3.6. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe

3.6.1. Cele ogólne przedmiotu:

- Nabycie umiejętności i nawyków postępowania zgodnie z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
- Kształtowanie umiejętności obsługi maszyn i urządzeń podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się dokumentacją techniczno- technologiczną włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
- Kształtowanie umiejętności doboru elementów wzorniczych i kolorystycznych projektowanego wyrobu dekoracyjnego
- Wdrażanie do przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej, podczas wykonywania operacji technologicznych oraz do oceny wykonanej pracy.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej

3.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- organizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymaganiami ergonomii,
- stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- stosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania wyrobów odzieżowych,
- rozpoznawać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,



- wykonywać projekty plastyczne włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- korzystać z projektów plastycznych wyrobów dekoracyjnych
- dobierać surowce i materiały do wytwarzania wyrobów dekoracyjnych
- dobierać elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego,
- posługiwać się dokumentacją techniczno-technologiczną wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- oceniać jakość wytworzonych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- posługiwać się narzędziami i przyborami do wytwarzania wyrobów dekoracyjnych
- przygotowywać układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych,
- dobierać urządzenia, narzędzia i przyrządy do wytwarzania wyrobów,
- dokonywać kontroli jakości wyrobów,
- planować zagospodarowanie odpadów odzieżowych,
- dobierać maszyny i urządzenia do wykonywania określonych wyrobów włókienniczych,
- obsługiwać maszyny i urządzenia do wykonywania określonych wyrobów dekoracyjnych
- rozpoznawać nieprawidłowości w działaniu mechanizmów maszyn włókienniczych,
- podejmować działania związane z usuwaniem przyczyn nieprawidłowości funkcjonowania mechanizmów maszyn tkackich, dziewiarskich koronkarskich i hafciarskich,
- wykonywać czynności związane z uszlachetnianiem surowców.

3.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

6. Praktyki zawodowe–2x po (140 godzin- 4 tygodnie) = 280 godzin			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
BHP w zakładzie włókienniczym	Zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia	2	<ul style="list-style-type: none"> – opisać procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy – określić warunki, w których należy udzielać pierwszej pomocy w wypadkach – omówić procedury postępowania powypadkowego – udzielić pierwszej pomocy na w wypadku
	Organizacja stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		<ul style="list-style-type: none"> – stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie – dobrać przyrządy, urządzenia, maszyny i elementy wyposażenia stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii – stosować przepisy BHP i P. POŻ. na stanowisku pracy – dokonać analizy zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanych z wykonywaniem zadań zawodowych podczas wykonywania wzorów odzieży – wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – rozpoznać rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów, – opisać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe – przewidzieć skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka podczas wykonywania czynności zawodowych na różnych etapach procesu – stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na stanowisku pracy
	Zapoznanie z systemem ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie.		<ul style="list-style-type: none"> – wymienić akty normatywne określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii – rozpoznać zagrożenia dla środowiska – określić sposoby zapobiegania wyrządzaniu szkód środowisku



6. Praktyki zawodowe – 2x po (140 godzin - 4 tygodnie) = 280 godzin

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać zasady i przepisy dotyczące ergonomii w środowisku pracy – powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych
	Stosowanie środków ochrony indywidualnej		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania, – rozpoznać sposoby zapobiegania ryzyku zawodowemu – scharakteryzować środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania – dobrać środki ochrony indywidualnej – powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych
Wytwarzanie wyrobów dekoracyjnych w zakładzie włókienniczym	<ul style="list-style-type: none"> – Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkackich – Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych – Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów koronkarskich – Wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Kontrola międzyoperacyjna przebiegu procesu technologicznego – Kontrola zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną 	138	<ul style="list-style-type: none"> – ustalić obowiązujące procedury sprawdzania stanu technicznego maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – wykonać czynności przygotowujące maszyny i urządzenia do tkania ręcznego osnowę do tkania ręcznego; – pobrać z magazynu narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania wyrobu haftowanego; – wykonać wyrób rękodzielniczy tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – rozpoznać metody konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – sporządzić notatkę na temat sposobów przygotowywania wyrobów liniowych do wytwarzania dekoracyjnych wyrobów włókienniczych stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – ponosić konsekwencje za podejmowane błędne decyzje; – zanalizować zasady dobru maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – wykończyć wyrób rękodzielniczy tkany lub haftowany techniką stosowaną w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – wykonać konserwację narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania

6. Praktyki zawodowe – 2x po (140 godzin - 4 tygodnie) = 280 godzin

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			<p>wyrobów tkanych i haftowanych techniką stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonać czynności związane z przygotowaniem wyrobów liniowych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; – dobrać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – sporządzić notatkę na temat technik wykonania i wykończenia dzianych wyrobów rękodzielniczych stosowanych w zakładzie wytwarzającym włókiennicze wyroby dekoracyjne; – wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem dzianego wyrób rękodzielniczego; – wykonać czynności związane z wykonaniem i wykończeniem koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego; – określić obowiązki pracownika w zakresie przestrzegania tajemnicy
Organizacja pracy małych zespołów	Planowanie i organizacja pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	-	<ul style="list-style-type: none"> – określić cele pracy zespołu; – przydzielić zadania członkom zespołu
	Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań	-	<ul style="list-style-type: none"> – formułować zasady wzajemnej pomocy – ustalić kolejność wykonywanych zadań – - wskazać zakończone etapy pracy członków grupy – kierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy
Kompetencje personalne i społeczne	Planowanie wykonania zadania		<ul style="list-style-type: none"> – planować pracę zespołu – określić czas realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – - monitorować realizację zaplanowanych działań.
	Współpraca w zespole		<ul style="list-style-type: none"> – planować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań – określić działania realizowane wspólnie przez zespół, – komunikować się ze współpracownikami – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole

6. Praktyki zawodowe – 2x po (140 godzin- 4 tygodnie) = 280 godzin

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
			– wspierać członków zespołu w realizacji zadań

3.6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia
A. Planowane zadania

Podczas odbywania praktyki zawodowej uczniowie będą wykonywali zadania związane z działalnością zakładu wytwarzającego włókiennicze wyroby dekoracyjne.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Praktyki zawodowe powinny umożliwiać rozwijanie umiejętności ukształtowanych w warunkach szkolnych. Zadania wykonywane przez słuchaczy w trakcie praktyki zawodowej są skorelowane z treściami programowymi realizowanymi w szkole. Uczniowie mają możliwość sprawdzenia swoich umiejętności w rzeczywistych warunkach zakładu pracy. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien być związany z potrzebami rynku pracy w regionie. Wskazane jest by podczas praktyki zawodowej, aby uczniowie poznali produkcję różnych wyrobów dekoracyjnych. Uczniowie powinni dokumentować przebieg odbywanej praktyki zawodowej w dzienniczkach praktyk. Szkoła powinna zorganizować praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu.

Środki dydaktyczne

Zgodnie z wyposażeniem zakładu, w którym odbywają się praktyki zawodowe.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie metody ćwiczeń produkcyjnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

- Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.
- Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia.
- Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu praktyk na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Obserwując czynności słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy należy zwrócić uwagę na:

- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zbliżonymi do rzeczywistych zadań zawodowych,
- umiejętność pracy w zespole.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy również zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących włókienniczych wyrobów dekoratorskich i rękodzielniczych, sprawdzanie efektów kształcenia powinno być przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu /naprawy, estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność słuchaczy

4. EWALUACJA PROGRAMU KKZ

Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego MOD.13 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii nauczania,
- współpracy z pracodawcami w zakresie realizacji zajęć praktycznych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodowe.

Do ewaluacji programu nauczania może zostać wykorzystana ewaluacja konkluzyjna, która polega na badaniu efektywności i jakości działań po ich zakończeniu poprzez zastosowanie badań kwestionariuszowych, wywiadów czy obserwacji wśród słuchaczy oraz nauczycieli. Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu: ankieta - kwestionariusz ankiety, obserwacja – arkusz obserwacji, wywiad, rozmowa – lista pytań, analiza dokumentów – arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów, pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test.

Tabela 12 Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.13.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.			
1) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <i>Czy Słuchacz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac?</i> <i>Czy słuchacz stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych?</i>	Słuchacz stosuje i dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	Obserwacja Rozmowa Wywiad	W trakcie procesu nauczania
2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Słuchacz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony	Obserwacja Rozmowa	W trakcie procesu nauczania



Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>Czy słuchacz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska?</p> <p>Czy wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych?</p>	środowiska.		
<p>3) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań</p> <p>Czy słuchacz planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań?</p> <p>Czy słuchacz wprowadza modyfikacje w pracy zespołu?</p>	<p>Słuchacz planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań.</p> <p>Słuchacz wprowadza modyfikacje w pracy zespołu.</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowa</p> <p>Sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	W trakcie procesu nauczania
<p>4) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań</p> <p>Czy słuchacz dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań?</p> <p>Czy słuchacz rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu?</p>	<p>Słuchacz dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań.</p> <p>Słuchacz rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu.</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowa</p> <p>Sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	W trakcie procesu nauczania
<p>5) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań</p> <p>Czy słuchacz kieruje wykonaniem przydzielonych zadań?</p> <p>Czy słuchacz motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań?</p>	<p>Słuchacz kieruje wykonaniem przydzielonych zadań.</p> <p>Słuchacz motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań.</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Rozmowa</p> <p>Test</p>	W trakcie procesu nauczania
<p>6) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań</p>	<p>Słuchacz monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań.</p> <p>Słuchacz monitoruje i ocenia jakość</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Sprawdzian praktyczny</p> <p>Samooceńca pracy</p>	W trakcie procesu nauczania



Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<i>Czy słuchacz monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań?</i> <i>Czy słuchacz monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań?</i>	wykonania przydzielonych zadań.		
7) wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac <i>Czy słuchacz wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac?</i> <i>Czy słuchacz inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych?</i>	Suchacz wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac. Słuchacz inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych.	Wywiad Rozmowa Samoocena pracy	W trakcie procesu nauczania
MOD.13.2. Pracownia projektów włókienniczych			
1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych <i>Czy słuchacz projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych?</i>	Słuchacz projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych.	Obserwacja Samoocena pracy Sprawdzian	W trakcie procesu nauczania
2) opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych <i>Czy słuchacz opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?</i> <i>Czy słuchacz wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta?</i>	Słuchacz opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Słuchacz wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta.	Obserwacja Analiza dokumentacji Test wiadomości	W trakcie procesu nauczania Na koniec działu
3) przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń	Słuchacz przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn	Obserwacja Test	W trakcie procesu nauczania



Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
mechanicznych <i>Czy słuchacz przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych?</i> <i>Czy słuchacz opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych?</i> <i>Czy słuchacz opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych?</i>	i urządzeń mechanicznych. Słuchacz opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych. Słuchacz opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych.	Samooceńa pracy Kwestionariusz badań wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów	
4) przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi <i>Czy słuchacz przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi?</i> <i>Czy słuchacz wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?</i>	Słuchacz przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi. Słuchacz wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	Rozmowa Ukierunkowana obserwacja pracy słuchacza na podczas wykonywania ćwiczeń Ankieta Kwestionariusz badań Ustne sprawdziany poziomu wiedzy i umiejętności, pisemne sprawdziany i testy osiągnięć szkolnych, wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów.	W trakcie procesu nauczania W trakcie procesu nauczania
5) rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego <i>Czy słuchacz rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego?</i>	Słuchacz rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego.	Obserwacja Sprawdzian praktyczny Test wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów	W trakcie procesu nauczania
6) dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego <i>Czy słuchacz dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego?</i>	Słuchacz dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego.	Obserwacja Wywiad Ankieta Sprawdzian praktyczny	W trakcie procesu nauczania

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<i>Czy słuchacz dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego go?</i>		wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów.	
7) prowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Słuchacz prowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	Rozmowa Wywiad Analiza dokumentacji Pomiar dydaktyczny	W trakcie procesu nauczania Na koniec działu
<i>Czy słuchacz prowadzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?</i>		wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów.	

5. WYKAZ LITERATURY

Podręczniki, poradniki

- 1) Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Cz. II. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.
- 2) Kopias K.: Technologia dzianin kolumnowych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1986.
- 3) Korliński W.: Podstawy dziewiarstwa. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1976.
- 4) Korliński W.: Technologia dzianin rządowych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1989.
- 5) Lewiński J. Suszek J. H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. I. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1977.
- 6) Nycz E., Owczarż R., Średnicka L.: Budowa tkanin. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990. • Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1972.
- 7) Szosland J.: Struktury tkane. Polska Akademia Nauk Oddział Łódź, Łódź 2007
- 8) Michałowska M.: Leksykon Włókiennictwa, Surowce i barwniki. Narzędzia i maszyny. Techniki i technologie. Wyroby i dziedziny. Krajowy Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa 2006.
- 9) Pohoska M. (red.): Poradnik Inżyniera, Włókiennictwo. WNT, Warszawa 1988.
- 10) Urbańczyk G.: Nauka o włóknie. WNT, Warszawa 1985.

- 11) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin rządkowych, Wyd. PŁ 2013
- 12) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin kolumniowych, Wyd. PŁ 2010
- 13) J. Idryjan-Pajor, Materiałoznawstwo odzieżowe, SOP Oświatowiec Toruń 2016

Czasopisma branżowe:

- 1) Miesięcznik „Przegląd Włókienniczy – Włókno Odzież Skóra”
- 2) Włókiennictwo – Zeszyty naukowe- Politechnika Łódzka

e- Publikacje Nauki Polskiej www.ePNP.pl Techniczne wyroby włókiennicze

Netografia:

- 1) [link do wyszukiwarki Google hasło "rękodzielnik literatura"](#)
- 2) www.creativehobby.pl/Cechy-osobowosci-a-rekodzielo
- 3) www.creativehobby.pl/A-Ty-jak-podchodzisz-do-rekodziela
- 4) www.tezeusz.pl/zarys-metodyki-zajec-rekodzielniczych
- 5) www.eczasopisma.p.lodz.pl/TEX

6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW IMATERIAŁÓ DYDAKTYCZNYCH

Szkoła podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji **MOD.13 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyodrębnionej w zawodzie technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zapewnia dostęp do odpowiedniej liczby pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwiać przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych w podstawie programowej zadań zawodowych.

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z firmami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach zatrudniających pracowników z obszaru zawodowego właściwego dla nauczanego zawodu, w rzeczywistych warunkach pracy w kontakcie z nowoczesnymi technikami i technologiami. Program praktyk zawodowych powinien być opracowywany przez zespół nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców, współpracującymi ze szkołą. Zakres treści zawartych w programie praktyk zawodowych powinien odpowiadać potrzebom lokalnego rynku pracy.

Wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

- a) **pracownia włókiennicza**, w której powinny być zorganizowane stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszkarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań;
- b) **pracownia technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyposażona w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne;
- c) **pracownia projektowania**, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), wyposażone w materiały i przybory rysunkowe,
 - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
 - stanowiska komputerowe dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3 sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki.
- d) **warsztaty szkolne**, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: wannę do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpieli barwiącej, mieszadła, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien,
 - stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarkę ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane z obróbki ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym,
 - stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: przewijarkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji i druty o różnej numeracji, szydełkarkę płaską, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuszkową, overlok

,urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych,

- stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: stolik koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek,
- stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, prasownik, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno--technologiczne, katalogi ściągów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalog i dodatków wykończeniowych i zdobniczych, wózki transportowe, stojaki, pojemniki na wyroby włókiennicze, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:

- przedsiębiorstwa włókiennicze,
- pracownie rękodziela artystycznego,
- pracownie teatralne, muzealne i konserwatorskie,
- pracownie krawieckie.

Liczba godzin zegarowych przeznaczonych na realizację praktyk: 280 godzin (8 tygodni).

Szkoła zapewnia wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji **MOD.13 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyodrębnionej w zawodzie technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Wyposażenie:

- stanowiska do badań surowców i wyrobów włókienniczych: waga laboratoryjna, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator, zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań.
- stanowiska technologii włókienniczych: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne.

- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych: komputer z dostępem do Internetu dla nauczyciela, komputery dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), drukarki, skanery i plotery, pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarka kolorowa umożliwiająca drukowanie w formacie A3, sztalugi, materiały i przybory rysunkowe, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki.
- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych: wanna do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpieli barwiącej, mieszadła, wirówka, pojemniki na barwniki, waga laboratoryjna, waga szalkowa, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien.
- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych: kołowrotek, snowarka ręczna, cewiarka ręczna, motowidła, nawijarki, krosna rękoźmiennicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane z obróbki ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym.
- stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych: przewijarka krzyżowo-stożkowa, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji i druty o różnej numeracji, szydełkarka płaska, maszyny szwalnicze: stębnówka płaska, stębnówka łańcuskowa, overlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych.
- stanowiska wytwarzania haftów i koronek: stolik koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tektura na wałek koronkarski, kalka koronkarska, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek.
- stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych: stół lub deska do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściągów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych i zdobniczych, wózki transportowe, stojaki, pojemniki na wyroby włókiennicze, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji **MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych** kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen.

- zaliczeniu zajęć edukacyjnych w kształceniu teoretycznym decyduje nauczyciel prowadzący te zajęcia na podstawie zaliczenia testów sprawdzających.
- Test uznany jest za zaliczony, gdy uzyskano co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia.
- zaliczeniu zajęć edukacyjnych w kształceniu praktycznym decyduje nauczyciel prowadzący te zajęcia na podstawie zaliczenia zadań praktycznych.

- Zadanie uznane jest za zaliczone, gdy uzyskano co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia.
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy uznaje się za zaliczony, jeżeli uczestnik uzyskał zaliczenie z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych w kształceniu teoretycznym i praktycznym oraz uzyskał zaliczenie praktyki zawodowej przewidzianej w podstawie programowej dla danej kwalifikacji
- Uczestnik kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który otrzymał zaliczenie otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Zaświadczenie wydaje się w ciągu 14 dni od daty ostatnich zajęć na kursie.

8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ

Tabela 13 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 14 Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MOD.13.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im(ew),	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Źródła i rodzaje zagrożeń występujących na stanowisku pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych Wypadki przy pracy i choroby zawodowe
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych(ek),	<ul style="list-style-type: none"> opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac 	<ul style="list-style-type: none"> Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	<ul style="list-style-type: none"> opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska na stanowisku pracy rękodzielnika wyrobów. Rodzaje i zastosowanie gaśnic. Zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych Gospodarka odpadami powstałymi podczas wykonywania zadań zawodowych
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy korzysta z instrukcji obsługi i urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja stanowiska pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	<ul style="list-style-type: none"> – Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia – Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej – Zasady pracy grupowej
MOD.13. 2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie – określa właściwości surowców włókienniczych – rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych – stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych – przeprowadza pomiary właściwości i fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych – określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych – uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych – opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych – posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Klasyfikacja włókien – Właściwości fizykochemiczne i użytkowe włókien naturalnych i chemicznych – Zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych – Metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych
charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych – opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych – opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów 	<ul style="list-style-type: none"> – Metody otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
włókienniczych (ew),	włókienniczych w zależności od przeznaczenia	
charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Wyroby liniowe – Płaskie wyroby włókiennicze
charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego – opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania 	<ul style="list-style-type: none"> – Wytwarzanie liniowych wyrobów włókienniczych – Wytwarzanie płaskich wyrobów włókienniczych
charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych – wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych – określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Gospodarka odpadami włókienniczymi
sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego – omawia zasady sporządzania rysunku technicznego – wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych – stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych – wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli 	<ul style="list-style-type: none"> – Szkice i rysunki techniczne
rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca – wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania – wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 	<ul style="list-style-type: none"> – Maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – Maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych
charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych – Części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych
wykorzystuje programy	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – Rodzaje programów komputerowych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych(ew),	– obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych	wspomagających wykonywanie zadań zawodowych – Obsługa programów komputerowych
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ew),	– wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	– Normalizacja w przemyśle włókienniczym
MOD.13. 3 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
rozróżnia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew),	– omawia techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych – porównuje wyroby włókiennicze wykonane różnymi technikami – porównuje techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych ze względu na stosowane maszyny i urządzenia	– Techniki wytwarzania wyrobów włókienniczych.
dobiera metody badania surowców i wyrobów włókienniczych(ew),	– rozróżnia metody badania surowców i wyrobów włókienniczych – dobiera metodę badania parametrów surowców włókienniczych – dobiera metodę badania parametrów wyrobów włókienniczych	– Metody i zasady przeprowadzania badań surowców i wyrobów włókienniczych.
dobiera przyrządy i aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych(ew),	– dobiera przyrządy do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych – wybiera aparaturę do badania parametrów budowy i właściwości użytkowych surowców i wyrobów włókienniczych – przygotowuje aparaturę do badania surowców i wyrobów włókienniczych.	– Przyrządy i urządzenia do przeprowadzania badań – Aparatura kontrolno-pomiarowa do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu. – Programy komputerowe wspomagające wykonywanie badań
wykonuje pomiary parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych(ew),	– ustala warunki przeprowadzania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych – określa czynniki wpływające na badane parametry strukturalne i użytkowe wyrobów włókienniczych – dobiera metodę badania pomiarów parametrów strukturalnych i użytkowych wyrobów włókienniczych	– Warunki przeprowadzania badań – Zasady wykonywania pomiarów właściwości surowców włókienniczych.
opracowuje wyniki badań laboratoryjnych(ew),	– określa wskaźniki wyznaczane podczas opracowywania wyników badań laboratoryjnych – oblicza wskaźniki badań laboratoryjnych zgodnie z zasadami	– Zasady dokonywania pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniu. – Metody opracowywania wyników pomiarów i ich interpretacja.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
interpretuje wyniki badań laboratoryjnych(ep),	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych – porównuje otrzymane wyniki badań laboratoryjnych z dokumentacją techniczną wyrobu 	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady wykonywania pomiarów parametrów strukturalnych wyrobów włókienniczych. – Charakterystyka wskaźników wyznaczanych podczas pomiarów metrologicznych.
określa właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – określa rodzaje czynników mających wpływ na właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – porównuje właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Właściwości konfekcyjne wyrobów włókienniczych – Charakterystyka wyrobów dekoracyjnych wykonanych różnymi technikami
określa właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wskazanych wyrobów włókienniczych – określa czynniki mające wpływ na właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe wyrobów włókienniczych – porównuje wyroby włókiennicze o różnych właściwościach higienicznych, estetycznych i wytrzymałościowych 	<ul style="list-style-type: none"> – Właściwości higieniczne, estetyczne i wytrzymałościowe, konfekcyjne wyrobów włókienniczych. – Sposoby konserwacji wyrobów włókienniczych. – Środki stosowane do konserwacji wyrobów włókienniczych.
MOD.13. 4. Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych(ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wykonywania projektów płaskich wyrobów włókienniczych – dobiera technikę komputerową do wykonania projektu wyrobu włókienniczego – wykonuje projekt wyrobu włókienniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki komputerowe do wykonania projektu wyrobu włókienniczego. – Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających projektowanie wyrobów włókienniczych. – Projekty komputerowe wyrobu włókienniczego
przestrzega zasad prezentacji i ekspozycji prac plastycznych i projektów(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady prezentacji ekspozycji prac plastycznych i projektów – określa zasady kwalifikowania prac do prezentacji i ekspozycji – organizuje prezentacje i ekspozycje prac plastycznych i projektów 	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady prezentacji ekspozycji prac – Zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach.
rozpoznaje surowce oraz techniki wykonania włókienniczych wyrobów	<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości wskazanych surowców stosowanych do wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – rozróżnia techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Właściwości surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
dekoracyjnych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje pod względem właściwości włókiennicze wyroby dekoracyjne wykonane różnymi technikami z zastosowaniem różnych surowców 	<ul style="list-style-type: none"> – Dobór surowców z uwzględnieniem przeznaczenia włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. – Techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Charakterystyka wyrobów dekoracyjnych wykonanych różnymi technikami
projektuje włókiennicze wyroby dekoracyjne, uwzględniając ich właściwości użytkowe(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego – dobiera metodę wykonania projektu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia – określa właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego – wykonuje projekt wyrobu dekoracyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> – Techniki wykonania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Elementy wzornicze i kolorystyczne projektowanego wyrobu dekoracyjnego – Właściwości użytkowe projektowanego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego – Projektowanie wyrobu dekoracyjnego
opracowuje koncepcję zastosowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – określa zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – prognozuje warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach – uzasadnia zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych do określonego wnętrza lub obiektu 	<ul style="list-style-type: none"> – Dobór surowców z uwzględnieniem przeznaczenia włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. – Zastosowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Charakterystyka wyrobów dekoracyjnych wykonanych różnymi technikami
dobiera surowce oraz techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera surowce do wyrobu dekoracyjnego – uzasadnia wybór surowców do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określa zasady doboru techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – uzasadnia dobór techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Warunki eksploatacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych w określonych wnętrzach lub obiektach. – Zasady rysowania splotów tkackich i dziewiarskich. – Zasady rysowania splotów koronkarskich i wyrobów haftowanych
wykonuje rysunki splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sploty stosowane we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – omawia parametry splotów stosowanych we włókienniczych wyrobach dekoracyjnych – określa zasady wykonywania rysunków splotów włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
opracowuje dokumentację projektową włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ek),	<ul style="list-style-type: none"> ustala elementy dokumentacji projektowej wyrobu dekoracyjnego wprowadza zmiany do dokumentacji projektowej wynikające z potrzeb klienta 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja projektowa włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
dobiera metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> dobiera skład surowcowy włókienniczego wyrobu dekoracyjnego dobiera parametry liniowych wyrobów włókienniczych zastosowanych do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego dobiera maszyny i urządzenia do wytworzenia wyrobu dekoracyjnego określa warunki techniczno-technologiczne wykonania wyrobu dekoracyjnego z uwzględnieniem jego przeznaczenia i warunków określonych w umowie na wykonanie usługi 	<ul style="list-style-type: none"> Właściwości surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Techniki wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Zasady doboru maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Zasady doboru parametrów wyrobów liniowych do projektowanych dekoracyjnych wyrobów włókienniczych Metody wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych Warunki techniczno-technologiczne wykonania wyrobu dekoracyjnego
optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne(ep),	<ul style="list-style-type: none"> dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych określa parametry warunków klimatycznych określa zasady dokonywania oceny warunków klimatycznych wykonuje pomiary temperatury i wilgotności względnej powietrza w pomieszczeniu, w którym wytwarza się włókiennicze wyroby dekoracyjne 	<ul style="list-style-type: none"> Aparatura kontrolno-pomiarowa do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniu. Zasady dokonywania pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniu.
planuje czynności związane z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep),	<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres prac związanych z wytwarzaniem włókienniczych wyrobów dekoracyjnych sporządza harmonogram prac wytwarzania włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> Planowanie procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
MOD.13.5. Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń(ew),	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela elementy zespołów maszyn i urządzeń analizuje schematy maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów dekoracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Budowa maszyn do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Schematy techniczno-technologiczne maszyn i

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza stan techniczny mechanizmów maszyn i urządzeń – kontroluje poprawność działania maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych. Budowa i funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne.
przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady montażu oraz demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych – rozróżnia narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych – określa parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan kontroli pracy maszyn i urządzeń mechanicznych – sprawdza pracę maszyn i urządzeń używanych w procesie produkcyjnym – sporządza informacje o stanie technicznym maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan bieżącego przeglądu stanu technicznego maszyn i urządzeń mechanicznych – opracowuje plan okresowych przeglądów maszyn i urządzeń mechanicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Zasady montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych. Narzędzia do montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych Zasady opracowania planu kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne. Parametry podlegające kontroli pracy maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających
charakteryzuje rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych (ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych – wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Rodzaje maszyn i urządzeń elektrycznych Zastosowanie maszyn i urządzeń elektrycznych
przygotowuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zgodnie z założeniami technicznym i technologicznymi (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje maszyny i urządzenia do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określa zakres prac wykonywanych na poszczególnych maszynach i urządzeniach do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – wykonuje wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Budowa i funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń w zakładach wytwarzających włókiennicze wyroby dekoracyjne Plan obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych Wstępny rozruch maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych Analiza wyników obserwacji obsługi maszyn

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Założenia techniczne i technologiczne metody wykończenia włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
kontroluje przebieg procesu technologicznego zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje kontrolę międzyoperacyjną przebiegu procesu technologicznego – przeprowadza bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z projektem plastycznym – prowadzi bieżącą kontrolę zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną 	<ul style="list-style-type: none"> – Kontrola międzyoperacyjna przebiegu procesu technologicznego – Zasady opracowania bieżącego i okresowego planu kontroli procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Kontrola zgodności wytwarzanego wyrobu z dokumentacją techniczno-technologiczną
rozpoznaje nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku użycia wadliwego surowca – rozpoznaje rodzaje nieprawidłowości powstałych podczas procesu technologicznego w wyniku nieprawidłowej pracy maszyn i urządzeń – rozpoznaje nieprawidłowości powstałe podczas procesu technologicznego w wyniku błędów obsługi maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – Nieprawidłowości w przebiegu procesów technologicznych wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, przyczyny ich powstawania i metody zapobiegania.
dobiera sposoby korygowania nieprawidłowości procesu technologicznego (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – ustala sposób postępowania w zakresie korygowania nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego – dobiera sposoby usuwania powstałych błędów w procesie technologicznym 	<ul style="list-style-type: none"> – Procedury jakości w procesie technologicznym wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. – Analiza wyników obserwacji obsługi maszyn i urządzeń do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
proceedzi dokumentację przebiegu procesu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	<ul style="list-style-type: none"> – określa elementy dokumentacji przebiegu procesu technologicznego wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – opracowuje dokumentację przebiegu procesu wytwarzania określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> – Dokumentacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – Założenia techniczne i technologiczne metody wykończenia włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
MOD.13. 6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia	– Kryteria weryfikacji	
posługuje się podstawowym	– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności	– Obcojęzyczne słownictwo zawodowe z zakresu

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającą realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie(ew), 	<p>zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – świadczonych usług, w tym obsługi klienta 	<p>wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – Terminologia z zakresu rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych – Terminologia z zakresu surowców włókienniczych. – Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.
<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 	<ul style="list-style-type: none"> – Konwersacje w języku obcym zawodowym. – Zasady komunikacji w kontaktach z klientem w języku obcym

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew),</p>		
<p>tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – Sporządzanie korespondencji biznesowej w języku obcym.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem– według wzoru) (ew),</p>		
<p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	<p>– Zwroty grzecznościowe w kontaktach z klientem w języku obcym</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych(ew),</p>		
<p>zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 	<p>– Formy przekazu ustnego lub pisemnego w języki obcym</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
z wykonywaniem czynności zawodowych(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację) 	
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</p> <p>b) współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>c) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 	<ul style="list-style-type: none"> – Terminologia z zakresu marketingu. – Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.
MOD.13. 7. Kompetencje personalne i społeczne.		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Uniwersalne zasady etyki. – Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej – Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – Tajemnica zawodowa – Zachowania etyczne – Podstawowe zasady i normy zachowania w różnych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		sytuacjach. – Przykłady zachowań etycznych – Techniki pracy w grupie
planuje wykonanie zadania(ew),	– omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy	– Planowanie zadań – Techniki organizacji czasu pracy – Wyznaczanie celów. – Planowanie pracy zespołu. – Realizacja zadań zespołu. – Monitorowanie pracy zespołu.
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania(ew),	– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– Analiza i ocena podejmowanych działań. – Dojrzałość w działaniu. – Proces podejmowania decyzji. – Skutki podjętych decyzji związanych ze stanowiskiem pracy. – Analiza i znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji. – Odpowiedzialność prawna za podejmowane działania. – Odpowiedzialność finansowa, materialna za powierzony majątek, sprzęt techniczny. – Analiza przypadku/ zdarzenia wymagającego podjęcia decyzji na stanowisku pracy i brania za nią odpowiedzialności.
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew),	– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	– Zmiana jako proces. – Znaczenie zmian w życiu człowieka – Techniki twórczego rozwiązywania problemu (burza mózgów, mapa mentalna, technika 635, kapelusze de Bono, wprowadzanie przypadkowego elementu). – Bariery a otwartość na zmiany. – Przykłady zmian w organizacji i ich wpływ na zmianę zachowań człowieka.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> – Siły inspirujące i hamujące wprowadzanie zmian. – Źródła zmian organizacyjnych.
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie stresu. Techniki radzenia sobie ze stresem. – Analiza przypadków sytuacji stresowych na stanowisku pracy. – Metody wyeliminowania stresu w pracy zawodowej – jasność wykonywanych zadań, planowanie działań, zarządzanie czasem prywatnym i firmowym, rozumienie komunikatów, szanowanie pracy innych, wspieranie się w zespole, pozytywne motywowanie do pracy. – Oddziaływanie stresu ciągłego na organizm ludzki. – Asertywność wobec sytuacji nieaprobowanych społecznie.
doskonali umiejętności zawodowe(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilność zawodowa a podnoszenie umiejętności zawodowych. Europass. Kwalifikacyjne kursy zawodowe. Polska i europejska rama kwalifikacji. – Świadomość i znaczenie uczenia się przez całe życie. – Podnoszenie wiedzy, kwalifikacji, umiejętności w życiu osobistym i w życiu zawodowym. – Wiedza i jej wpływ na postęp cywilizacyjny. – Planowanie własnego rozwoju.
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Pojęcie negocjacji. Techniki negocjacyjne. – Charakterystyka postaw i zachowa człowieka przy prowadzeniu negocjacji. – Sposoby prowadzenia negocjacji. – Negocjowanie prostych umów i porozumień. – Zasady komunikacji interpersonalnej. – Stosowanie komunikatów "ja" – Mowa ciała w komunikacji międzyludzkiej.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> – Rola komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów - studium przypadku. – Aktywne słuchanie.
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – Konflikt - czy możemy go uniknąć. – metody i techniki rozwiązywania konfliktów. – Mediacje jako sposób rozwiązywania problemów.
współpracuje w zespole(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Role w zespole i znaczenie lidera w zespole. – Techniki poznania własnych możliwości. Metody ewaluacji własnych zachowań. – Dynamika rozwoju grupy. – Techniki poznania możliwości ludzi pracujących w zespole. – Metody pozytywnego motywowania do pracy w zespole. – Samoocena pracy własnej w zespole. – Delegowanie zadań w zespole.
MOD.13. 8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań – przydziela poszczególne zadania członkom zespołu zgodnie z przyjętą rolą – monitoruje pracę zespołu – określa czynniki związane z procesami rozwoju grupy – wprowadza modyfikacje w pracy zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Planowanie zadań – Przydział zadań dla osób w zespole. – Podejmowanie decyzji o sposobie realizacji zadań – Przydzielanie zadań członkom poszczególnym członkom grupy, zespołu. – Monitorowanie pracy zespołu – Czynniki związane z procesami rozwoju małej grupy
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – omawia skutki niewłaściwego doboru osób do wykonywanych zadań – rozpoznaje możliwości i umiejętności poszczególnych członków zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Metody poznania zespołu. – Sposoby wybierania osób do zadań wykonywanych w zespole. – Skutki źle podjętych decyzji przy wyborze osób do

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		przydzielonych zadań?
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – buduje ideę wzajemnej pomocy – motywuje członków zespołu do wykonywania powierzonych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie idei wzajemnej pomocy, – Omówienie procesu grupowego, – Budowanie samodzielności i autonomiczności jednostki i grupy, – Uczenie się w oparciu o osobiste doświadczenie,
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązania problemu – stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej – udziela informacji zwrotnej – rozróżnia podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu – dokonuje samooceny pod względem rozwoju osobowego i rozwoju organizacji – ocenia postęp realizacji przydzielonych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – Metody pozytywnego motywowania do pracy w zespole. – Samoocena pracy własnej w zespole. – Delegowanie zadań w zespole – Monitorowanie pracy zespołu – Czynniki związane z procesami rozwoju małej grupy – Skutki złe podjętych decyzji przy wyborze osób do przydzielonych zadań? – Podnoszenie jakości pracy
wprowadza rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość prac(ew),	<ul style="list-style-type: none"> – aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – inicjuje wprowadzanie nowych rozwiązań techniczno-technologicznych i organizacyjnych – ocenia skutki wprowadzenia zmian 	<ul style="list-style-type: none"> – Znaczenie postępu technicznego i innowacyjności produkcji – Znaczenie normalizacji w produkcji, w swojej branży zawodowej. – Podnoszenie jakości i bezpieczeństwa warunków pracy. – Modernizacja, reorganizacja miejsca pracy

9. KURSY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH WYODRĘBNIONYCH W KWALIFIKACJI

Dla kwalifikacji MOD.13.kursy umiejętności zawodowych mogą być wyodrębnione w zakresie:

Z treści programu nauczania KKZ dla kwalifikacji **MOD.13 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, można wyodrębnić **kursy umiejętności zawodowych** w zakresie:

Tabela 15 Kursy umiejętności zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji

Numer jednostki kształcenia z podstawy programowej	Zakres efektów (nazwa jednostki efektów kształcenia)	Nazwa KUZ	Liczba godzin
MOD.13.2.	MOD.13.2 Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	150
MOD.13.3.	MOD.13.3 Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	Badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych	60
MOD.13.4.	MOD13. 4 Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz planowanie procesów ich wytwarzania	Projektowanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	82
		Planowanie procesów wytwarzania wyrobów dekoracyjnych	68
MOD.13. 5.	MOD.13. 5.Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	150